

## CONTENTS

AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요! .....	02
----------------------------------	----

# 1

AI 디지털교과서 기본 메뉴 구조 .....	08
--------------------------	----

# 2

## AI 디지털교과서 수업 활용 모델

(1) AIDT 중심형 .....	18
(2) 서책&AIDT 병행형 .....	20
(3) 과제 중심형 .....	22

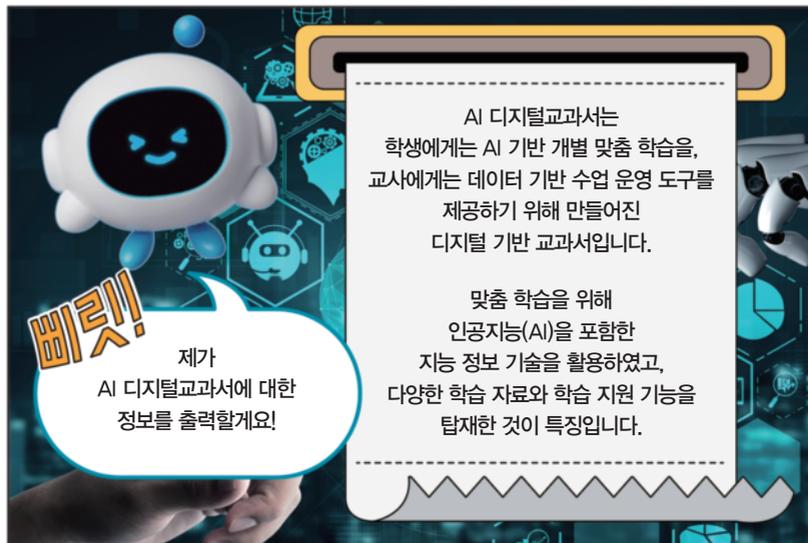
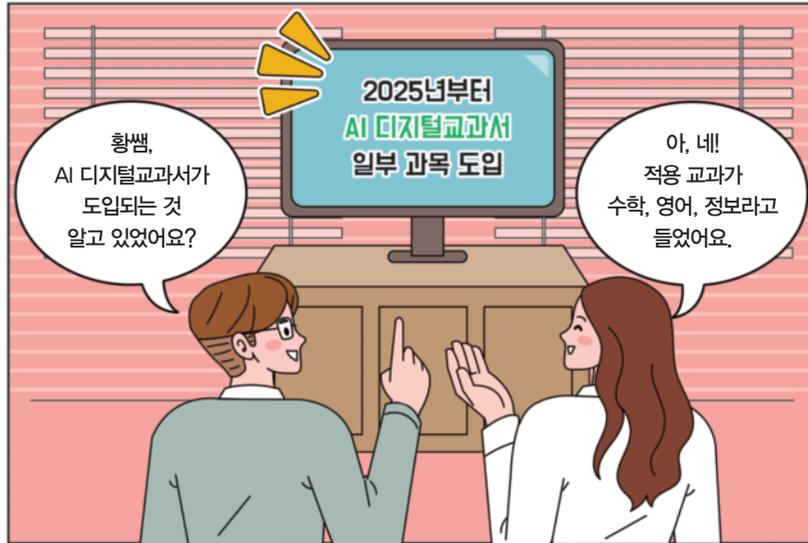
# 3

## AI 디지털교과서 주요 특징과 매뉴얼

(1) AIDT의 개념과 특성 .....	36
(2) 천재 AIDT 특징점 .....	38
(3) 중학 영어 AIDT 구성 체계 .....	40
(4) 다양한 수업 모델 예시 .....	44
(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A .....	60

# AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요!

## AIDT 수업 가이드

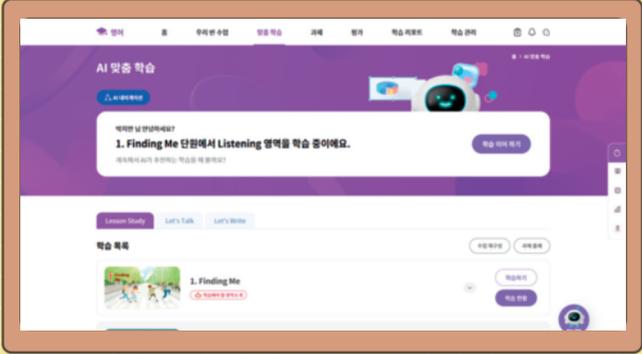




# AI 디지털교과서, 이렇게 활용해 보세요!

**POINT 2**

‘천재교과서 AIDT 활용 포인트’ 두 번째는 [AI 맞춤 학습]입니다.



**베릿!**

AI 기반의 개인별 맞춤 학습이 이곳에서 집중적으로 이루어집니다.

진단 평가 결과에 따라 AI가 추천하는 학습 자료가 제공되며 추가 학습 결과에 맞추어 AI가 개인별로 특화된 학습 경로를 제공해요.



한 단원 진도를 모두 끝내고 학생들에게 [맞춤 학습]을 과제로 제시하면 좋겠어!

[맞춤 학습]을 정규 시간에 활용해도 좋을 것 같아. 미리 본문 차시를 압축적으로 진행해서 2~3시간 정도 수업 시간을 확보해두면 되겠어.



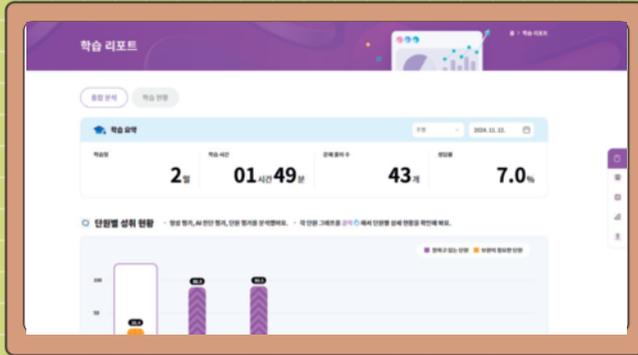
**베릿!**

[AI 맞춤 학습]에서 학습자별로 ‘학습 진단 → 분석 → 처방’이 이루어져요. 이것이 AI 디지털교과서의 핵심 원리라고 할 수 있죠.



**POINT 3**

‘천재교과서 AIDT 활용 포인트’ 세 번째는 [학습 리포트]입니다.



과목	교과서 공부 현황률	평균 점수	학습 시간	문제 뒤까지
01. Communications	100.0%	94.00	00:42:00	95%
02. Math	100.0%	98.00	00:00	95%
03. Reading	100.0%	99.00	00:00	95%
04. Grammar & Play	100.0%	100.00	00:00	95%
05. Writing & Project	100.0%	100.00	00:00	95%

와, AI 디지털교과서로 학생들은 재미있게, 선생님은 편리하게 수업할 수 있을 것 같네요.



그러게 말이에요. 이제 AI 디지털교과서로 쉽고 편리하게 가르쳐 봐요!

**베릿!**

학생들의 학습 성장 분석, 단원별 성취 현황 분석, 메뉴별 학습 진척도 등의 데이터가 입체적으로 제공됩니다.



**tip**

실시간 모니터링도 가능해요!



No.	과목	과목 별칭	진도 현황	현재 점수	학습 시간	문제 뒤까지	비고
1	영어	영어	진도 100%	95.00	00:00	95%	
2	수학	수학	진도 100%	98.00	00:00	95%	
3	영어	영어	진도 100%	99.00	00:00	95%	
4	영어	영어	진도 100%	100.00	00:00	95%	
5	영어	영어	진도 100%	100.00	00:00	95%	
6	영어	영어	진도 100%	100.00	00:00	95%	
7	영어	영어	진도 100%	100.00	00:00	95%	
8	영어	영어	진도 100%	100.00	00:00	95%	

**베릿!**

좋아요! 이 <AI 디지털교과서 수업 가이드>를 참고하셔서 학교나 선생님 각자의 상황에 맞춰 다양하게 수업에 활용해 보세요.



쉽고 편리하게 활용할 수 있는  
AI 디지털교과서 수업 가이드

# 1

## AI 디지털교과서 기본 메뉴 구조

# AI 디지털교과서 수업 활용 모델

(1) AIDT 중심형 | (2) 서책&AIDT 병행형 | (3) 과제 중심형

# 1. AIDT 기본 메뉴 구조 홈화면



**학습 리포트**  
개별 학생 리포트뿐만 아니라  
학급 리포트까지 종합적으로 볼 수 있어요

**원 클릭 학습 설정**  
수업 재구성, 학습 일정 관리, 추천  
콘텐츠 재구성, 기능 사용 설정을  
원 클릭으로 설정할 수 있어요

**다국어 설정**  
한국어, 영어, 중국어, 베트남어로  
언어를 변경할 수 있어요

**내 할 일**  
진행 중인 과제, 평가 수를  
확인할 수 있어요

**우리 반 상태**  
우리 반 접속 현황, 감정 상태,  
현재 위치를 확인할 수 있어요

**학습 챗봇**  
천재교과서 AIDT 이용 문의를  
하거나 학습에 대한 궁금증을  
해결할 수 있어요

**맞춤 학습**  
AI 맞춤 학습과 선생님 추천  
학습으로 개별 맞춤 학습을  
재구성할 수 있어요

**이번 수업**  
이번 수업인 해당 차시에  
필요한 자료와 평가를 활용하여  
수업을 진행할 수 있어요

**지난 수업 분석 및 추천**  
우리 반 지난 수업에서의 학습 현황과  
진도율, 그리고 평가 분석 결과를  
확인할 수 있어요

**성취기준 분석**  
성취기준에 따른 우리 반  
평균 정답률을 확인할 수 있어요

**오답 문제**  
우리 반의 오답률 높은 문항을  
확인할 수 있어요

**AI 추천**  
우리 반 수준에 맞는 보충·심화  
학습 콘텐츠를 확인할 수 있어요



**칭찬 도장**  
선생님이 부여한 칭찬 도장 개수를 확인할 수 있어요

**나의 아바타**  
학습 활동을 통해 얻은 포인트로 마이룸과 캐릭터를 꾸밀 수 있어요

**감정 상태 설정**  
오늘의 감정(기분)을 표현할 수 있어요

**학습 리포트**  
학습을 종합적으로 분석한 결과와 현재 학습 현황을 볼 수 있어요

**다국어 설정**  
한국어, 영어, 중국어, 베트남어로 언어를 변경할 수 있어요

**AI 맞춤 학습**  
AI 진단 분석에 따른 수준별 개인 맞춤 학습을 할 수 있어요

**선생님 추천 학습**  
선생님이 추천한 수준별 콘텐츠로 각자 수준에 맞는 맞춤 학습을 할 수 있어요

**학습 챗봇**  
천재교과서 AIDT 이용 문의를 하거나 학습에 대한 궁금증을 해결할 수 있어요

**평가**  
응시해야 하는 평가를 확인할 수 있어요

**과제**  
선생님이 내어준 과제를 확인할 수 있어요

**이번 주 AI 학습 챌린지**  
주 단위로 학습 목표(시간형, 문제형)를 설정하고 달성률을 확인할 수 있어요

**이번 주 학습 기록**  
이번 주 학습을 분석한 기록을 한눈에 확인할 수 있어요

**우리 반 수업**  
오늘 우리 반 수업에 대한 학습을 진행할 수 있어요

**이번 주 AI 학습 챌린지**  
학습 목표를 설정해 보아요!

**이번 주 학습 기록**  

학습일	학습 시간
1일	3시간 52분
문제 풀이 수	정답률
0개	0%

**평가**  
 Lesson 2  
 응시 완료 수 1 / 6개  
 [이여 하기] [오답 노트]

**과제**  
 TEST과제2  
 일반 과제 · 1. Finding Me  
 1 / 5 [상시]

★ 홈화면 디자인 및 기능이 계속 업데이트될 예정입니다.

# 1. AIDT 기본 메뉴 구조 **홈화면**



The screenshot shows the AIDT home page for a user named '조연주 (J)' in the '영어' (English) section. The main navigation bar includes '홈', '우리 반 수업', '맞춤 학습', '과제', '평가', and '학습 리포트'. A '알림' (Notification) bell icon is also present. The main content area features a welcome message, '오늘의 학습' (Today's Learning) cards for '우리 반 수업' (Classroom Lesson), 'AI 맞춤 학습' (AI Custom Learning), and '선생님 추천 학습' (Teacher Recommended Learning). Below these are sections for '이번 주 AI 학습 챌린지' (This Week's AI Learning Challenge), '이번 주 학습 기록' (This Week's Learning Record), '평가' (Evaluation), and '과제' (Assignment). A '학습 챗봇' (Learning Chatbot) is also visible.

홈	우리 반 수업	맞춤 학습	과제	평가	학습 리포트
<b>오늘의 학습</b> · 학습할 내용 확인 <b>이번 주 AI 학습 챌린지</b> · 학습 목표 설정	<b>교과서 단원별 학습</b> · 차시별 형성 평가 제공	<b>AI 맞춤 학습</b> · 단원별 진단 → 처방 → 분석 <b>선생님 추천 학습</b> · 영역별 학습	<b>단원별 과제</b>	<b>나의 평가</b> · 진단 평가, 형성 평가, 단원 평가 <b>오답 노트</b> · 단원별, 시험지별 오답	<b>종합 분석</b> · 성취 현황, 학습 성장 분석, AI 학습 분석/추천 <b>학습 현황</b> · [우리 반 수업], [AI 맞춤 학습]별 현황 등

## 우리 반 수업

\* 교과서 단원별 학습

우리 반 수업

단원

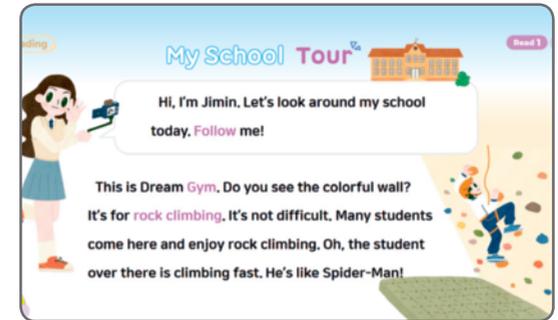
- 1. Finding Me
- 2. I Love My School
- 3. Words of Wisdom
- 4. Walk into Korea
- 5. The Beauty of Art
- 6. Tasty World
- 7. Living Together
- SL. Into the Job World

학습 목차

01. Communications	학습 완료
02. Visuals	학습 완료
03. Reading	학습 완료
04. Grammar & Play	학습 완료
05. Write & Project	학습하기
06. Wrap Up	학습하기

Lesson 2 단원 평가

평가 리포트



→ 교과서의 모든 내용을 디지털로 학습

▶ 단원별 학습 → 단원 평가

- 원어민 음성, 어휘 풀이(사진), 퀴즈(해설, 해석, 정답)
- 서술형 첨삭, 음성(발음) 평가

## 맞춤 학습

\* 단원별 맞춤 학습 (진단 → 처방)

AI 맞춤 학습

AI 내버려진

조연주 님 안녕하세요?  
2. I Love My School 단원 AI 진단 평가 중이에요.  
AI 진단 평가를 이어서 해 볼까요?

진단 평가 이어하기

Lesson Study Let's Talk Let's Write

학습 목록

1. Finding Me

학습 완료

[I Love My School] - Reading AI 맞춤 학습

L S R W G V

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Now, let's enter the school library. Here we have a special section, "The Writer of the Month." We're now in the month of October. At the end of the month, we have a quiz contest about them. This month's writer is Yun Dong-jin.

- ① 이단의 작가, 윤동주
- ② 도서관 열람 쿼즈 대회
- ③ 학교 도서관 이용 규칙
- ④ 율동주 시인의 삶과 시
- ⑤ 학교 도서관의 특별 구역

원문 보기

해설하기

→ 영역별로 교과서 내용을 문제로 학습

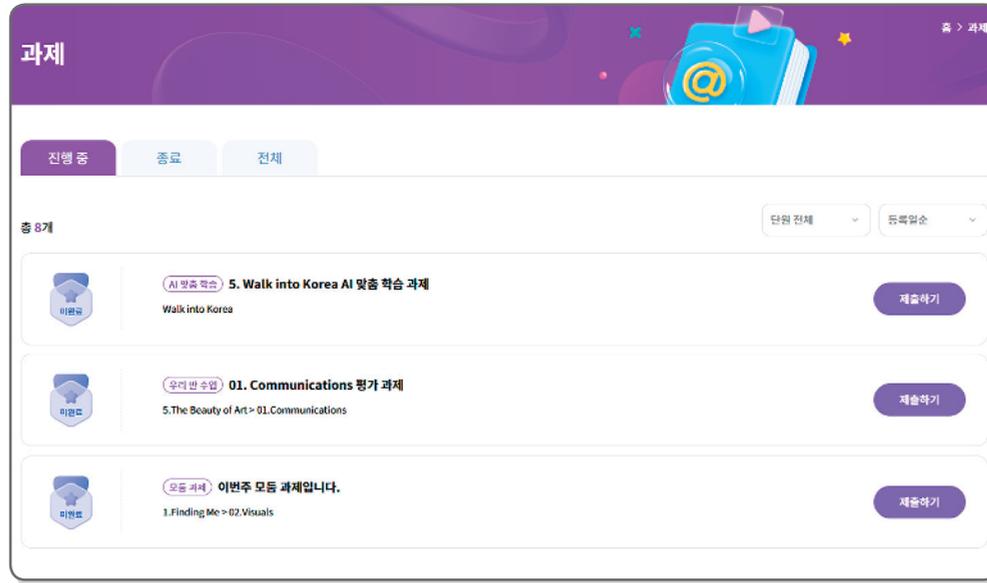
- 진단 평가 결과에 따라 수준에 맞는 AI 맞춤 처방 문제 제공
- 문제에 대한 자세한 해설 및 오답 노트 제공

# 1. AIDT 기본 메뉴 구조



## 과제

\* 일반 과제, 모둠 과제

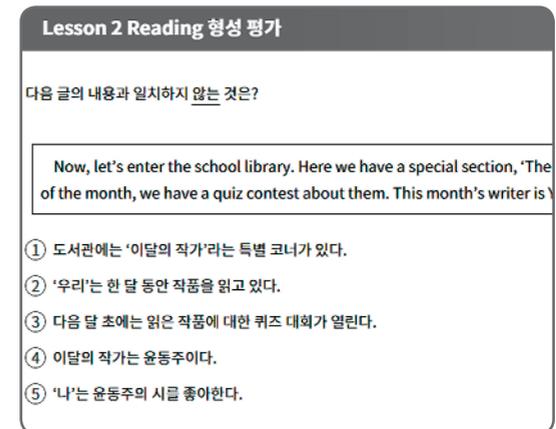
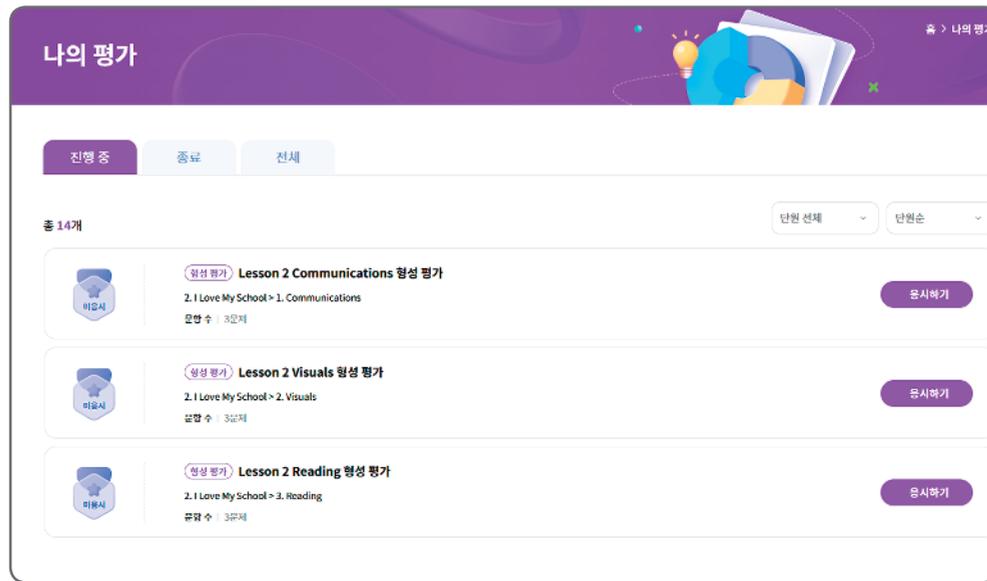


➔ 학급 전체/모듬/개인별 과제 부여

- '맞춤 학습'을 과제로 설정 가능
- '복습하기'

## 평가

\* 진단 평가, 형성 평가, 단원 평가



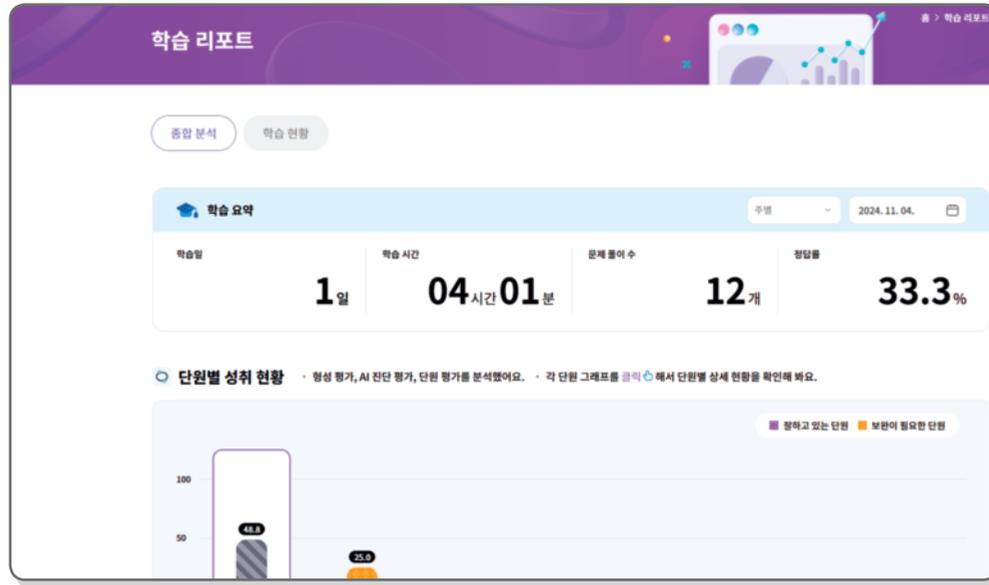
➔ 차시별 형성 평가, 단원 평가

- ▶ 힌트, 정답, 해설, 해석 제시

## 학습 리포트

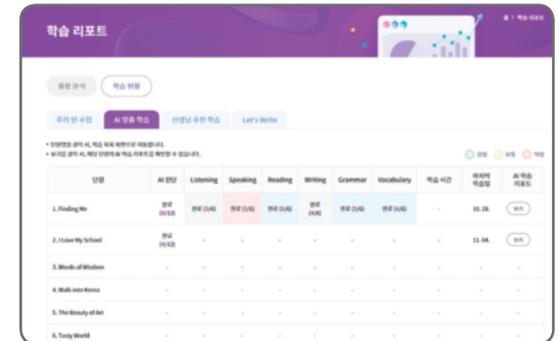
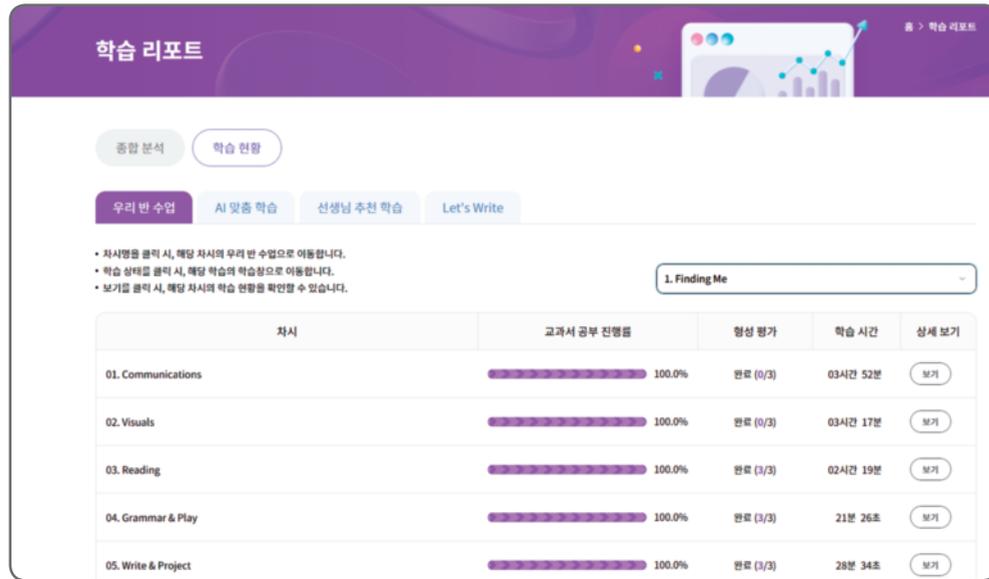
### \* 학생/교사 공통

- 종합 분석
- 학습 현황



### ➔ 종합 분석

- 학습 요약, 단원별 성취 현황, 학습 성장 분석, SI 학습 분석 및 SI 학습 추천, 월간 학습 현황, 나의 학습 패턴 등 다양한 분석 결과 제시



### ➔ 학습 현황

- 우리 반 수업, SI 맞춤 학습, 선생님 추천 학습, Let's Write 등 다양한 학습 현황을 분석하여 제시

# 1. AIDT 기본 메뉴 구조

홈화면



## 학습 관리

### \* 학습 관리 (교사)

- 실시간 모니터링
- 학급 분석
- 학습 현황 관리

No.	이름	학습 수준	종류 성취도	총학습 시간	진행률(%)					절린지 달성률	지도 필요
					우리 반 수업	시 맞춤 학습	선생님 추천 학습	평가	과제		
1	조연주	느린	36.1%	38시간 14분	0.0%	0.0%	26.3%	11.3%	54.6%	-	2회
2	김민수	느린	53.3%	07분	0.0%	0.0%	13.0%	11.3%	18.2%	-	1회
3	장보람	-	0.0%	0분	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	33.3%	-	-

### → 실시간 모니터링, 학습 현황 관리

- 실시간 접속자 현황, 종합 현황, 우리 반 수업, 시 맞춤 학습, 선생님 추천 학습, Let's Write, 과제, 평가 등의 학습 현황 관리

### → 학급 분석

- 평균 학습일, 평균 학습 시간, 평균 문제 풀이 수, 평균 정답률, 단원별 성취 현황, 내용 영역별 성취 현황, 단원별 상세 현황, 오답 Best 20, 우리 반 학습 분포, 우리 반 학습 패턴 등 분석

## 학습 관리

### \* 학습 관리 (교사)

- 시 교과 평어
- 단원별 피드백 관리
- 전체 학급 통계

### AI 교과 평어

교과 평가로 생성된 평어는 학생의 단원 평가 이력을 바탕으로 작성됩니다.

학생 선택 1명 선택 중    단원 선택

전체 선택    단원 1 개 선택 | Finding Me

1. 조연주    2. 김민수    3. 정보람    4. 이다빈    5. 윤은수    6. 유현서    7. 홍은주    8. 김주찬

AI 교과 평어 생성 결과    자동 저장 완료 (2024.11.04. 오후 12:00)

번호	이름	평가 내용
1	조연주	전숙한 주제에 관한 담화나 글에서 일어나 사건의 원인과 결과, 주장과 근거, 문제와 해결 방안 등의 관련성을 찾아내어 구체적으로 설명할. 다양한 관점을 존중하며 듣고 있는 태도를 나타내며, 이를 적극적으로 실천할.

초기화    생성하기    재생성    수정하기    객별로 다운로드

### ➔ AI 교과 평어

- 학생의 단원 평가 이력을 바탕으로 자동 생성되며 수정 가능

### 단원별 피드백 관리

AI 재생성을 통한 피드백은 학생은 단원 평가 이력을 바탕으로 작성됩니다.  
정답률 / 토픽별 성취도 현황 클릭 시 학생의 상세 학습 정보를 확인할 수 있습니다.  
학년/학기 초 진단만 응시할 경우, 피드백은 생성할 수 없습니다.

1. Finding Me    피드백 일괄 생성하기

No.	이름	정답률			토픽별 성취도 순위		선생님 피드백	피드백 생성	보내기	
		학년/학기 초 진단	시 교과 학습 진단	단원 평가	상위	하위				
1	조연주	33.3%	50.0%	75.0%	1. 1단원 핵심 어휘 이... 2. 말만듣사 현재형 구...	1. 자기소계에 관한 글... 2. 처음 만나 인사하는...	연주는 늘 변함없이 열심히 하는 모습이 기뻐요! 그리고 단원 핵심 어휘가? 부분에는 자신감 있게 말하는 것 같아서 정말 대단해! 이제 '자기소계에 관한 글 읽기' 부분에도 흥미를 가지고 공부해보면 실력이 더 늘 거야. 오답노트의 문제를 틀어보는 건 어때? 막힌 부분을 채우는 데 큰 도움이 될 거야.	172/500	시 생성	▲
2	김민수	33.3%	50.0%	75.0%	1. 1단원 핵심 어휘 이... 2. 말만듣사 현재형 구...	1. 자기소계에 관한 글... 2. 처음 만나 인사하는...	틀린 문제를 하나씩 꼼꼼히 보면 어떨까? 문명 재미있고 후후해할 거야. 민수는 할 수 있어! 모르는 것 알아가는 즐거움을 많이 느껴 보자!	77/500	시 생성	▲

### ➔ 단원별 피드백 관리

- 단원 평가 이력을 바탕으로 AI 재생성을 통한 피드백 제시
- 정답률, 토픽별 성취도 순위 클릭 시 학생의 상세 학습 정보 확인 가능

### ➔ 전체 학급 통계

- 진도율, 성취도, 학습자 수준 분포 등 통계 제시

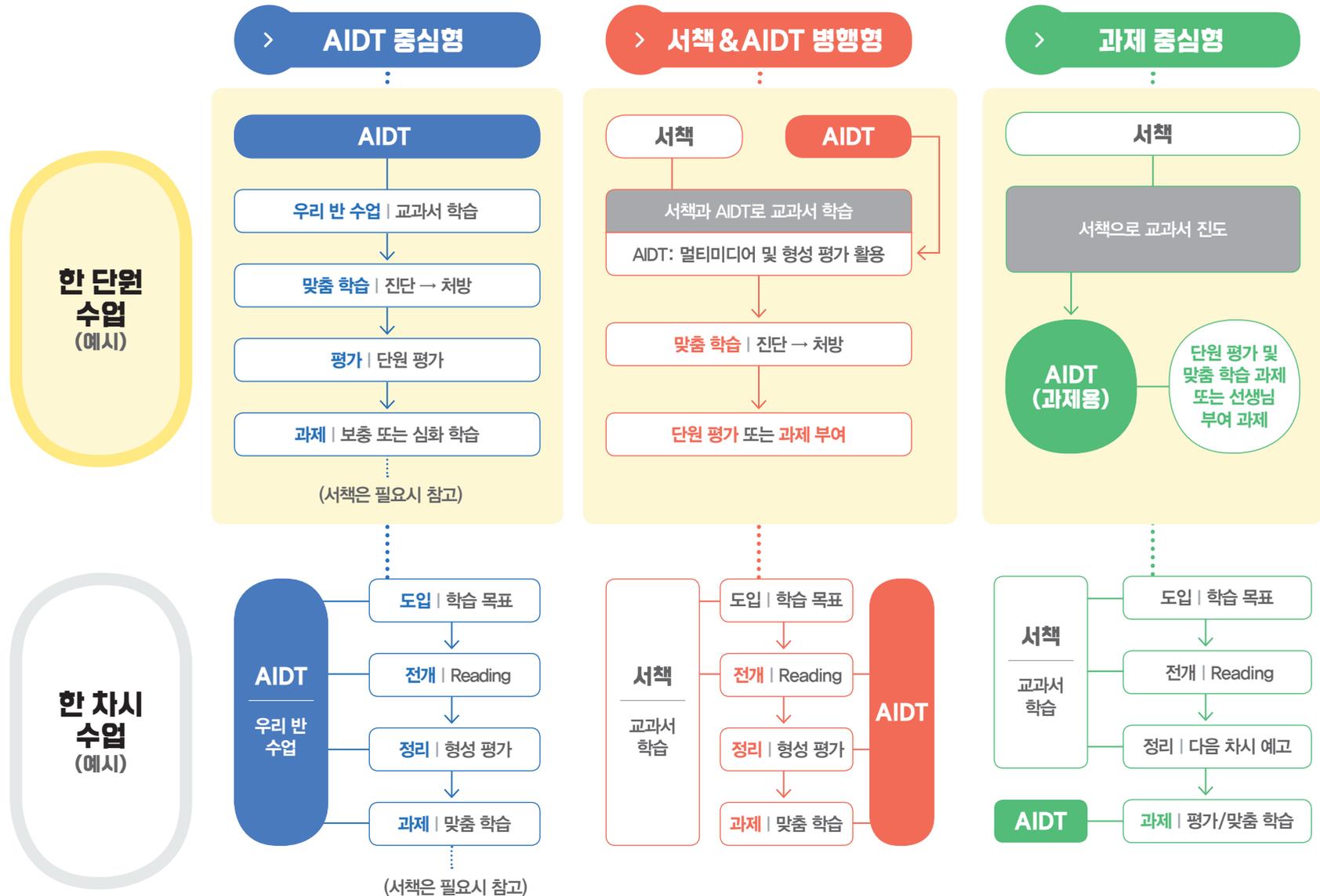
### 전체 학급 통계

Finding Me

학급(인원 수)	진도율				성취도	진도 분포
	비율(인원 수)	시 교과 학습	단원 평가	시 교과 학습		
1반(20명)	10.1%	-	-	29.2%	18.3%	

## 2. AIDT 수업 활용 모델

**수업 모델** AIDT와 서책의 사용 비중을 기준으로 할 때, 크게 다음 세 가지 모델로 제시할 수 있다. (이 외 다양한 수업 모델은 44~59쪽 참고)



## 단원 차시별 교과서 내용 및 AIDT 교과 학습 연계

차시	교과서	쪽	내용
1~2	Warm Up	10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원 소개하기</li> <li>숨은 그림을 찾은 후 자신이 좋아하는 것 말하기</li> </ul>
	Understand Communication	12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>처음 만나 인사하고 좋아하는 것을 말하는 대화 듣고 이해하기</li> <li>처음 만나 인사하고 좋아하는 것을 말하기</li> <li>동아리 포스터를 보며 대화하는 동영상을 보고 이해하기</li> </ul>
3	Understand Visuals	14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 프로필의 내용 이해하기</li> <li>자기소개 하기</li> </ul>
4~6	Before You Read Reading After You Read	15-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>어휘를 학습하고, 글의 첫 단락을 읽으며 전체 내용 추측하기</li> <li>세 학생의 자기소개 글 이해하기</li> <li>글의 내용 확인하는 활동하기</li> </ul>
	Bridge to the World	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 이름 문화에 대해 알아보기</li> </ul>
7~8	Language in Use	20-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>be동사 현재형을 이해하고 활용하기</li> <li>일반동사 현재형을 이해하고 활용하기</li> <li>스파이 찾는 활동하기</li> </ul>
9	Express My Thoughts	22-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>자기소개하는 학생의 동영상을 보고 이해하기</li> <li>자기소개하는 글 쓰고 발표하기</li> </ul>
10	Express Our Thoughts	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>모둠 소개 보드 만들기</li> </ul>
	Wrap Up	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>단원 내용 복습하기</li> </ul>

AIDT 우리반 수업 (교과 학습)	
교과서 내용은 AIDT의 우리반 수업에서 학습합니다!	
	01. Communications
	02. Visuals
	03. Reading
	04. Grammar & Play
	05. Write & Project
	06. Wrap Up

# (1) AIDT 중심형

단원 수업 흐름도

수업 전		01. Communications	02. Visuals	03. Reading
				
우리 반 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년 초 진단 평가</li> <li>• 진단 평가 결과를 바탕으로 학생들의 전반적인 수준에 맞게 수업을 재구성할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음원 듣고 문제 풀기</li> <li>• 영상 보고 문제 풀기</li> <li>• 해석, 해설 참고하여 듣는 내용 이해하기</li> <li>• Role-play 기능 이용하여 대화 연습하기</li> <li>• Dictation 활동하기</li> <li>• 원어민 발음과의 비교 분석을 통해 정확한 발음 학습하기</li> <li>• &lt;학생 학습 현황&gt;으로 각 학생의 학습 속도를 확인하여 속도가 현저하게 느린 학생에게는 개별적인 도움을 준다.</li> <li>• Role-play로 대화를 충분히 반복해서 연습하게 한 뒤 짝 활동이나 모둠별 활동을 진행한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시각 자료 안의 정보 파악하기</li> <li>• 시각 자료 이해 확인 문제 풀기</li> <li>• 시각 자료를 이용한 말하기 연습하기</li> <li>• 녹음 기능을 이용하여 말하기 연습하기</li> <li>• 활동 준비 시간과 말하기 연습 및 녹음 시간을 적절히 분배해 주어 준비 시간이 너무 길어지지 않도록 조정해 준다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단어 사전 이용하여 어휘 학습하고 읽기 전략 익히기</li> <li>• 따라 읽기, 혼자 읽기 등 다양한 방법으로 읽기 연습하기</li> <li>• 해석, 해설, 어휘 설명을 참고하며 본문 이해하기</li> <li>• 문제를 풀며 본문 이해 여부 확인하기</li> <li>• 문화 연계 활동을 통해 주제 확장하기</li> <li>• 학습에 앞서 해석이나 해설을 열어보지 않도록 지도한다.</li> <li>• 학습하면서 모르는 부분은 메모장에 정리한 뒤, 질문을 통해 해결할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	평가	학년 초 진단 평가	형성 평가	형성 평가
맞춤 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;평가 결과 리포트&gt;를 바탕으로 개개인의 학습 정도에 따라 맞춤 학습과 추천 학습을 추가해 준다.</li> </ul>	<p><b>AI 맞춤 학습</b></p> <p>Lesson Study Listening</p> <p><b>+ 선생님 추천 학습</b></p> <p><b>느린</b> Phonics Plus (기초 파닉스) <b>보통</b> Listening Plus <b>빠른</b> (유형별 듣기 연습)</p>	<p><b>AI 맞춤 학습</b></p> <p>Lesson Study Speaking</p> <p><b>ALL</b> Let's Talk (AI 영어 회화 연습)</p>	<p><b>AI 맞춤 학습</b></p> <p>Lesson Study Reading, Vocabulary</p> <p><b>+ 선생님 추천 학습</b></p> <p><b>ALL</b> Vocabulary Plus (단어 암기)</p>

#### 04. Grammar & Play



- 예문과 도식화된 문장 구조를 보고 문법 개념 이해하기
- 문법 활용 문제 풀기
- 게임을 하며 문법 익히기
- Have Fun Together 활동을 효율적으로 할 수 있도록 AIDT의 다양한 기능을 활용한다.
- 모둠 활동 시 문법의 적합성 여부 등을 판단하기 어려울 때에는 AI 챗봇의 도움을 받도록 지도한다.

#### 05. Write & Project



- 동영상 보고 내용 이해하기
- 동영상 내용에 대한 의견 쓰기
- 주제에 맞게 글을 쓰고 <학급 칠판>에 올려 공유하기
- 녹음 기능을 이용하여 발표 연습하고 발표하기
- 모둠 프로젝트: 모둠별로 모둠 소개 보드 만들고 공유하기
- 각자 쓴 글을 <학급 칠판>에 올려 서로의 글을 감상해 주도록 지도할 수 있다.
- 모둠 활동 시 필요할 경우 템플릿을 활용하도록 안내한다.

#### 06. Wrap Up



- 문제를 풀며 학습한 내용 확인하기
- My Study Notes를 작성하며 단원에서 학습한 내용 정리하기
- 해석이나 해설을 보고도 잘 이해가 되지 않는 경우에는 단원에서 해당 부분을 다시 학습하도록 지도한다.

#### 마무리

- 학습 리포트 결과에 따라 부족한 영역에 대해 추가 학습을 하거나 부여 받은 과제 하기
- 학급 내 오답률이 높은 문제를 모아 문제를 함께 다시 풀어 보며 배운 내용을 복습할 수 있다.

#### 형성 평가

AI 맞춤 학습

Lesson Study  
Grammar

+ 선생님 추천 학습

ALL Grammar Plus  
(문법 개념 학습)

#### 형성 평가

AI 맞춤 학습

Lesson Study  
Writing

ALL Let's Write (AI 서술형 첨삭)

#### 단원 평가

## (2) 서책 & AIDT 병행형

단원 수업 흐름도

서책	pp. 10-13 Understand Communication		pp. 14-15 Understand Visuals		pp. 16-19 Reading			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대화 음원 듣고 문제 풀기</li> <li>• 영상 보고 문제 풀기</li> <li>• 짝 또는 모둠별로 대화 연습하기</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시각 자료 안의 정보 파악하기</li> <li>• 시각 자료 이해 확인 문제 풀기</li> <li>• 시각 자료를 이용한 말하기 연습하기</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어휘 예습하고 읽기 전략 익히기</li> <li>• 본문 읽고 이해하기</li> <li>• 문제를 풀며 본문 이해 여부 확인하기</li> <li>• 문화 연계 활동을 통해 주제 확장하기</li> </ul>			
AIDT	수업 전		01. Communications		02. Visuals		03. Reading	
우리 반 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년 초 진단 평가</li> </ul>		 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role-play 기능 이용하여 대화 연습하기</li> <li>• Dictation 활동을 하며 들은 내용 확인하기</li> <li>• 원어민 발음과의 비교 분석을 통해 정확한 발음 학습하기</li> </ul>		 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 녹음 기능을 이용하여 말하기 연습하기</li> </ul>		 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본문 동영상상을 보며 내용 익히기</li> <li>• 따라 읽기, 혼자 읽기 등 다양한 방법으로 읽기 연습하기</li> <li>• 해설, 해석 등을 참고하여 본문에 대한 이해도 높이기</li> <li>• 동영상, PPT 자료 등을 참고하여 학습하기</li> </ul>	
평가	학년 초 진단 평가		형성 평가		형성 평가		형성 평가	
맞춤 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;평가 결과 리포트&gt;를 바탕으로 개인의 학습 정도에 따라 맞춤 학습과 추천 학습을 추가해 준다.</li> </ul>		<p><b>AI 맞춤 학습</b></p> <p>Lesson Study Listening</p> <p><b>+ 선생님 추천 학습</b></p> <p><b>느린</b> Phonics Plus (기초 파닉스) <b>보통</b> Listening Plus <b>빠른</b> (유형별 듣기 연습)</p>		<p><b>AI 맞춤 학습</b></p> <p>Lesson Study Speaking</p> <p><b>ALL</b> Let's Talk (시 영어 회화 연습)</p>		<p><b>AI 맞춤 학습</b></p> <p>Lesson Study Reading, Vocabulary</p> <p><b>+ 선생님 추천 학습</b></p> <p><b>ALL</b> Vocabulary Plus (시 영어 회화 연습)</p>	

<b>pp. 20-21</b> Language in Use	<b>pp. 22-24</b> Express My Thoughts Express Our Thoughts	<b>p. 25</b> Wrap Up
----------------------------------	--	----------------------

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문법 개념 이해하기</li> <li>• 문법 활용 문제 풀기</li> <li>• 게임을 하며 문법 익히기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동영상 보고 내용 이해하기</li> <li>• 동영상 내용에 대한 의견 쓰기</li> <li>• 주제에 맞게 글 쓰기</li> <li>• 모둠 프로젝트: 모둠별로 모둠 소개 보드 만들기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제를 풀며 학습한 내용 확인하기</li> <li>• My Study Notes를 작성하며 단원에서 학습한 내용 정리하기</li> </ul> |
|--|---|---|

<b>04. Grammar &amp; Play</b>	<b>05. Write &amp; Project</b>	<b>06. Wrap Up</b>	<b>마무리</b>
-------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------

 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예문과 도식화된 문장 구조 보고 문법 개념 확인하기</li> <li>• 게임 방법 영상을 보며 활동 방법 익히기</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각자 쓴 글을 &lt;학급 칠판&gt;에 올려 공유하기</li> <li>• 녹음 기능을 이용하여 발표 연습하고 발표하기</li> <li>• 모둠 활동 시 필요할 경우 템플릿 활용하기</li> <li>• 모둠 소개 보드를 &lt;학급 칠판&gt;에 올려 공유하기</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 해석이나 해설 참고하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 리포트 결과에 따라 부족한 영역에 대해 추가 학습을 하거나 부여 받은 과제하기</li> </ul>
--	--	--	--

<b>형성 평가</b>	<b>형성 평가</b>	<b>단원 평가</b>
--------------	--------------	--------------

<p><b>AI</b> 맞춤 학습</p> <p>Lesson Study Grammar</p> <p><b>+</b> 선생님 추천 학습</p> <p><b>ALL</b> Grammar Plus (문법 개념 학습)</p>	<p><b>AI</b> 맞춤 학습</p> <p>Lesson Study Writing</p> <p><b>ALL</b> Let's Write (시 서술형 첨삭)</p>	
--	---	--

### (3) 과제 중심형

단원 수업 흐름도

		01. Communications	02. Visuals	03. Reading
				
평가	학년 초 진단 평가	형성 평가	형성 평가	형성 평가
맞춤 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈평가 결과 리포트〉를 바탕으로 개인의 학습 수준에 따라 맞춤 문제가 제공된다.</li> </ul>	<b>AI 맞춤 학습</b> Lesson Study Listening	<b>AI 맞춤 학습</b> Lesson Study Speaking	<b>AI 맞춤 학습</b> Lesson Study Reading, Vocabulary
추천 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>보충 수업이나 심화 학습을 위해 제공할 수 있다.</li> </ul>	<b>느린</b> Phonics Plus <ul style="list-style-type: none"> <li>기초 파닉스 설명</li> <li>파닉스 익히기 게임</li> </ul> <b>보통</b> Listening Plus <ul style="list-style-type: none"> <li>듣기 유형별 전략 설명 애니메이션</li> </ul> <b>빠른</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>유형별 듣기 TEST</li> </ul>	<b>AI 맞춤 학습</b> <b>ALL</b> Let's Talk (AI 영어 회화 연습)	<b>ALL</b> Vocabulary Plus <ul style="list-style-type: none"> <li>단원별 단어 암기장</li> <li>단어 뜻 확인 게임</li> <li>예문으로 단어 익히기 게임</li> </ul>
우리 반 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>서책으로 배운 내용을 한 번 더 확인하고 복습하도록 제공할 수 있다.</li> </ul>	<b>느린</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>〈우리반 수업〉으로 수업 내용 복습</li> <li>0.8배속 Dictation</li> </ul> <b>보통</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dictation</li> <li>Role-play 대화 연습</li> </ul> <b>빠른</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5배속 Dictation</li> <li>Role-play시 [대사 가리기] 기능 활용하여 대화 연습</li> </ul>	<b>느린</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>〈우리반 수업〉으로 수업 내용 복습</li> </ul> <b>보통</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>녹음 기능 이용하여 말하기 연습</li> </ul> <b>빠른</b>	<b>느린</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>〈우리반 수업〉으로 수업 내용 복습</li> </ul> <b>보통</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[따라 읽기], [혼자 읽기] 기능 활용하여 읽기 연습</li> </ul> <b>빠른</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>녹음 기능 이용하여 읽기 연습</li> </ul>

#### 04. Grammar & Play



#### 형성 평가

##### AI 맞춤 학습

Lesson Study  
Grammar

##### ALL Grammar Plus

- 문법 항목별 개념 설명 영상
- 문법 Mini Test

- ALL
- <우리반 수업>으로 수업 내용 복습

#### 05. Write & Project



#### 형성 평가

##### AI 맞춤 학습

Lesson Study  
Writing

##### AI 맞춤 학습

ALL Let's Talk (AI 서술형 첨삭)

- 느린
- <우리반 수업>으로 수업 내용 복습

- 보통
- 빠른
- 녹음 기능 이용하여 발표 연습

#### 06. Wrap Up



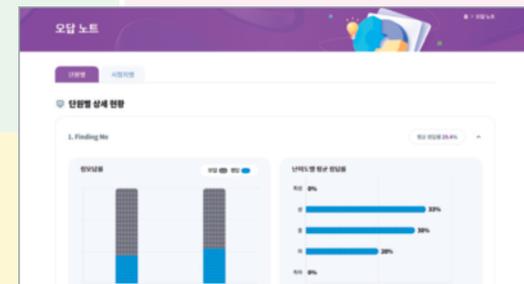
#### 단원 평가

#### 마무리

- <학습 현황 관리> 정보를 확인하여 학생의 학습 진행 상황을 확인하고 각 학생의 취약 부분을 파악할 수 있다.



- <오답 노트> 정보를 확인하여 학생들이 많이 틀린 문제를 중심으로 보충 학습을 진행할 수 있다.



# AIDT 중심형 수업 흐름 예시

Lesson 1

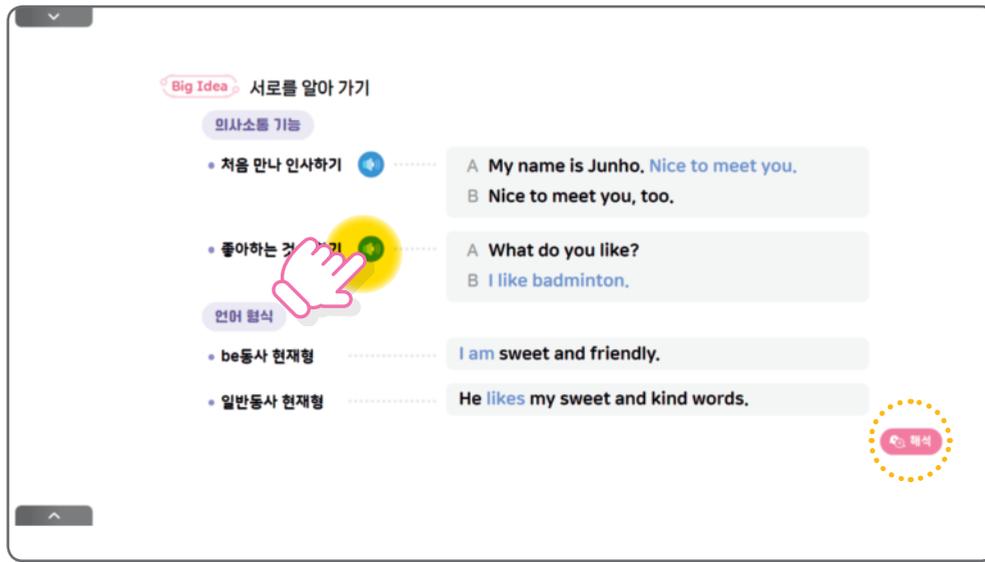
Finding Me

01. Communications

교과서 10-11쪽

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업



Warm Up > Big Idea

1. 학습 목표를 함께 확인한다.

Warm Up > Big Idea

1. Big Idea와 단원에서 학습할 내용을 함께 확인한다.
2. 의사소통 기능 예시 대화의 음성을 듣고 따라 말해 보게 한다.
3. [해석]을 함께 확인한다.

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 Finding Me

01. Communications

교과서 10-11쪽

Warm Up > My Study Goals

1. 단원에서 공부할 내용을 살펴보고 관심 있는 내용에 표시한 후 저장하게 한다.

**My Study Goals**

🔍 를 클릭하여 단원을 훑어보고, 가장 관심 있는 내용에 ✓ 표시해 봅시다.



🔍 온라인 프로필 정보 이해하기



🔍 자기소개 글 읽기

My name is Dohun. I am active. I run fast and work hard. I like sports. So, I am like a soccer ball.

🔍 자기소개 글 쓰기



🔍 모둠 소개 보드 만들기

📌 저장

**Warm Up**

다음 단어와 관련 있는 숨은 그림을 찾고, 그중 자신이 좋아하는 것을 말해 봅시다.



단어

science

music

baseball

dogs

ice cream

e.g. I like science. 🗣️ 해석

🔄 다시 하기

Warm Up > Warm Up

1. 주어진 단어와 관련된 사물을 그림에서 찾게 하고, 발견하지 못했을 경우에는 정답 버튼을 눌러 확인하게 한다.
2. 예문 음성을 듣고 따라 말해 보게 한다.
3. 다섯 개 중 자신이 좋아하는 것을 말해 보게 한다.

# AIDT 중심형 수업 흐름 예시

Lesson 1

Finding Me

01. Communications

교과서 12쪽

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Get Ready!

다음 그림에서 각 사람이 좋아하는 것이 무엇인지 추측해 봅시다.



추측해 보기

Blank writing area for guessing preferences.

1

모범 답안

A Listen and Choose

대화를 듣고, 대화하고 있는 두 사람을 위 그림에서 찾기 기호를 써 봅시다.



1. Listening icon

2. Listening icon

3. Listening icon

Tip

해설

대본

정답

Understand Communication >

Get Ready!

1. 그림 네 개를 보고 각 그림 속 사람들이 좋아하는 것이 무엇인지 추측하여 써 보게 한다.
2. 모범 답안을 확인하고 자신의 답과 비교해 보게 한다.

• 하단의 원번호 옆 화살표를 클릭하면 다음 그림으로 이동합니다.

Understand Communication >

A. Listen and Choose

1. 하단의 Tip을 확인하게 하고, 듣기 전략을 설명한다.
2. 대화를 듣고, 답을 써 보게 한다.
3. 정답을 확인한 후 대본을 보며 내용을 다시 확인하게 한다.

• 그림 상단의 듣기 아이콘을 클릭하면 1~3번 내용을 차례로 한번에 들을 수 있습니다. 문항별로 듣고 싶을 때에는 문항 번호 앞에 있는 아이콘을 클릭합니다.

교과 학습 (AIDT)  
 우리 반 수업

Lesson 1 Finding Me

01. Communications

교과서 12-13쪽

**B Talk and Complete**  
 친구에게 자신을 소개하고, 친구가 무엇을 좋아하는지 알아봅시다.

e.g. A: Hi! My name is **Hajun**. Nice to meet you.  
 B: Hi, I'm **Mia**. Nice to meet you, too.  
 A: I like **music**. What do you like?  
 B: I like **badminton**.

Name	He/She likes ...

Role-play, 시작하기, 다시하기, 대사 가리기, 해석, 저장

- Understand Communication >  
 B. Talk and Complete
1. 문장을 클릭하여 음성을 듣고, 대화 내용을 확인하게 한다.
  2. Role-play 기능을 활용하여 예시 대화를 충분히 연습해 보게 한다.  
 <Role-play>  
 • A, B를 눌러 역할을 선택할 수 있습니다.  
 • <대사 가리기>를 클릭하면 선택한 역할의 대사가 가려집니다.
  3. 자신의 경우에 맞게 색으로 표시된 부분의 내용을 바꾸어 여러 친구와 돌아가며 대화를 나누고, 대화한 내용으로 표를 완성한 뒤 저장하게 한다.



**C Watch and Do**  
 동영상 보고, 물음에 답해 봅시다.  
 1 오늘 처음 만난 두 사람에게 ✓ 표시해

Junho

Minji

Kate

Dictation, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

- Understand Communication >  
 C. Watch and Do
1. 동영상 아이콘을 클릭하여 동영상을 보게 한다.  
 <동영상>  
 • 0.8/1.2/1.5배속으로 수준에 맞게 속도를 조절할 수 있습니다.  
 • 자막을 보며 영상을 볼 수 있습니다.
  2. 동영상을 본 후 문제를 풀고 답을 확인하게 한다. (1, 2번 문제 이동)
  3. Dictation 활동을 하며 대화 내용을 확인해 보게 한다.  
 <Dictation>  
 • 0.8/1.2/1.5배속으로 수준에 맞게 속도를 조절할 수 있습니다.  
 • 전체 정답 또는 문제별 정답 확인이 가능합니다. (문제별 정답 확인: 빈칸 옆 연필 버튼)



# AIDT 중심형 수업 흐름 예시

Lesson 1

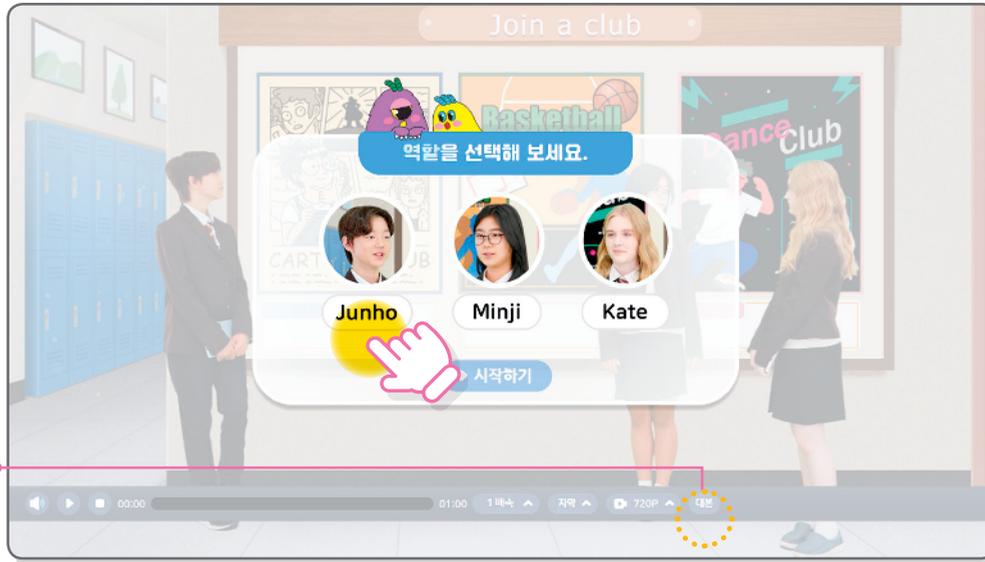
Finding Me

01. Communications

교과서 13쪽

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업



**Sounds**  
잘 듣고, 각 단어에서 더 잘 들리는 부분을 고른 후 따라 말해 봅시다.

1 car / toon  car  toon

2 sub / ject  sub  ject

3 per / fect  per  fect



Understand Communication >

Role-play

1. 역할을 선택한 후 Role-play를 하게 한다.
2. 필요한 경우 자막 버튼을 클릭하여 자막을 보며 연습하게 한다.
3. 배속을 조정하여 자신의 수준에 맞게 연습할 수 있도록 한다.
4. 필요한 경우 대본을 보며 연습하게 한다.

• 녹음 버튼을 눌러 자신의 목소리를 녹음해서 확인할 수 있습니다.

Understand Communication >

Sounds

1. 음성을 듣고 답에 표시한 후, 정답을 확인하게 한다.
2. 강세에 대해 간단히 설명한다.
3. 말하기 버튼을 클릭하여 듣고 따라 말한 후 결과를 확인해 보게 한다.

<말하기>

- 원어민 발음을 듣고 따라 말하면 원어민 발음과 비교한 분석 결과를 보여줍니다.
- 억양, 발음의 정확도 등을 확인하여 보다 정확하게 발음하는 연습을 할 수 있습니다.

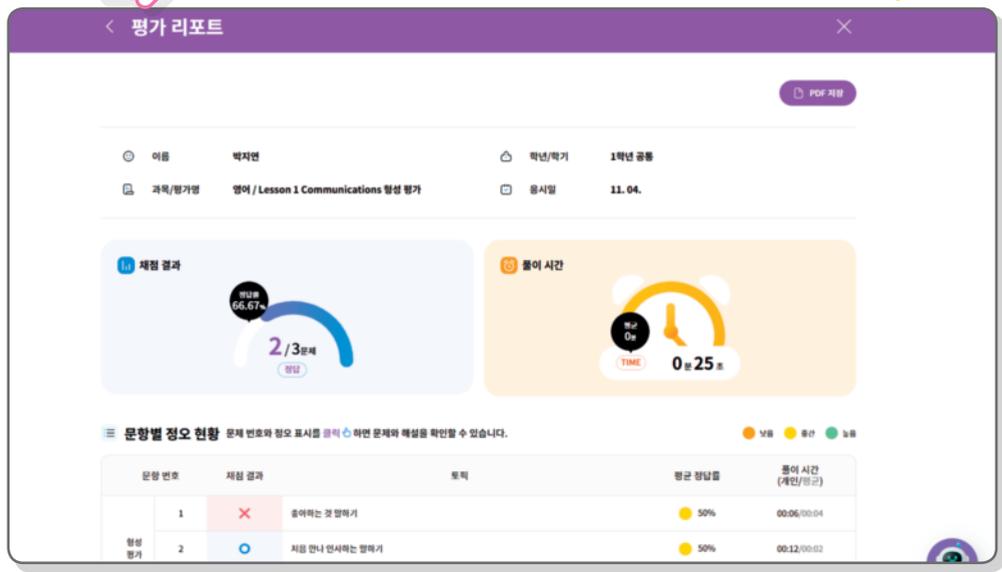
4. Self-Check로 자신의 학습 정도를 평가하게 한다.

교과 학습 (AIDT)  
평가

Lesson 1 Finding Me 01. Communications



교과 학습 (AIDT)  
평가 리포트



Communications 형성 평가

1. 학습한 내용에 대한 형성 평가 3문항을 풀게 한다.
2. 제출하기 버튼을 눌러 제출하고 답을 확인하게 한다.

• 하단의 문제 번호를 클릭하면 해당 문제로 이동합니다.

Communications 형성 평가 > 평가 리포트

1. 평가 리포트를 확인하게 한다.
2. [오답 노트 보기]를 통해 틀린 문제를 다시 풀어 보게 한다.
3. [차시 복습하기]를 통해 어려웠던 부분이나 잘 이해가 되지 않는 부분을 다시 한번 학습할 수 있도록 한다.

오답 노트 보기 차시 복습 하기

# AIDT 중심형 수업 흐름 예시

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 Finding Me 03. Reading

교과서 16-17쪽

Reading

### I Am Cotton Candy

Read 1 2 3

Hello, everyone. I am Ms. Lee, your English teacher. Please choose one thing around you. Then introduce yourself with it.

Hi, I am Colin. I am cotton candy. I am sweet and friendly. I smile a lot. I also enjoy conversations with my friends. During conversations, I listen to them well. My friend Junho always shares his worries with me. He likes my sweet and kind words.

Q Think & Talk

Reading > I Am Cotton Candy!

1. 본문을 함께 듣고 따라 읽게 한다.
2. 본문에 나오는 새 단어를 함께 학습한다.
3. 본문의 주요 구문을 설명한다.
4. 문제를 함께 푼다.
5. 본문 애니메이션 동영상상을 보여 읽은 내용을 다시 한번 확인한다.
6. 본문을 읽으면서 녹음하고, 녹음된 내용을 들어 보게 한다.

• 상단의 원번호를 클릭하면 다음 지문 내용으로 이동합니다.

본문 듣기 Read 1

I Am Cotton Candy!

Hello, everyone. I am Ms. Lee, your English teacher. Please choose one thing around you. Then introduce yourself with it.

Hi, I am Colin. I am cotton candy. I am sweet and friendly.

I smile a lot. I also enjoy conversations with my friends. During conversations, I listen to them well. My friend Junho always shares his worries with me. He likes my sweet and kind words.

Reading > I Am Cotton Candy!



- 듣기/따라 읽기/혼자 읽기를 선택하여 활동할 수 있습니다.
- 배속을 조정할 수 있습니다.
- 해석을 확인할 수 있습니다.
- 각 문장을 클릭하면 문장별로 음원을 들을 수 있습니다.

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 Finding Me 03. Reading

Reading I Am Cotton Candy

Read 1 2 3

Hello, everyone. I am **Ms. Lee**, your English teacher. Please choose one thing around you. Then introduce yourself with it.

Hi, I am Colin. I am **cotton candy**. I am sweet and friendly.

I smile **a lot**. I also enjoy conversations with my friends.

**During** conversations, I listen to **them** well. **My friend Junho** always shares his worries with me. **He likes** my sweet and kind **words**.

Think & Talk

Words Read 1

then	부 그 다음에	Wash the tomatoes, and <b>then</b> cut them.
cotton candy	솜사탕	I ate <b>cotton candy</b> in the park.
sweet	형 달콤한; 상냥한	This cake is <b>sweet</b> .
friendly	형 친절함	My classmates are <b>friendly</b> to me.
a lot	많이	Tom likes Korean food <b>a lot</b> .

> AIDT 중심형

교과서 16-17쪽

Reading > I Am Cotton Candy!



• 주요 구문 설명이 표시됩니다.

Reading > I Am Cotton Candy!



- 해당 지문에 나오는 새로운 어휘의 뜻과 예문을 보여줍니다.
- [해석] 버튼을 클릭하면 예문의 해석을 볼 수 있습니다.
- 단어/문장을 클릭하면 음성을 들을 수 있습니다.

# AIDT 중심형 수업 흐름 예시

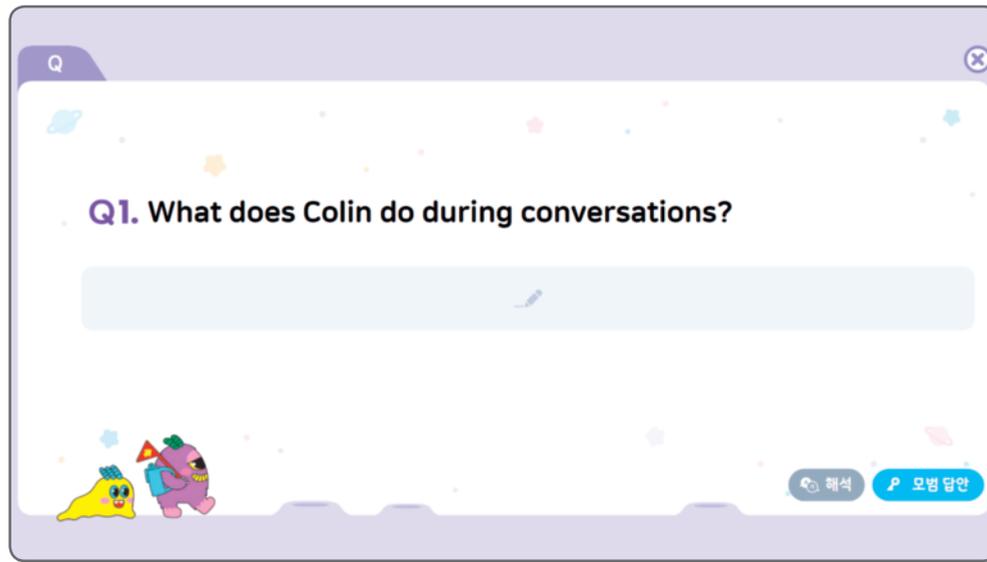
교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1

Finding Me

03. Reading



교과서 16-17쪽

Reading > I Am Cotton Candy!



- 본문 내용으로 구성된 애니메이션을 보며 본문 이해도를 높일 수 있습니다.
- 수준에 맞게 배속을 설정하여 볼 수 있습니다.
- 사용 환경에 맞게 화질을 선택하여 볼 수 있습니다.

Reading > I Am Cotton Candy!



- 교과서의 내용 확인 문제를 풀 수 있습니다.
- 문제의 답을 확인하고 해석을 볼 수 있습니다.

교과 학습 (AIDT)

우리 반 수업

Lesson 1 Finding Me

04. Grammar & Play

교과서 21쪽

Language in Use > be동사 현재형

1. 예문을 통해 문법의 원리를 파악하게 한다.
2. 문장 구조를 도식화한 표에서 핵심 부분을 클릭하며 문법 원리를 확인하게 한다.
3. 문장 해석을 확인하게 한다.

**be동사 현재형**

**A be동사는 '~이다, ~에 있다' 라는 의미를 나타내고, be동사 뒤에 not을 붙여 부정문을 만듭니다.**

긍정	I	Click!	tall.
	He / She / It	Click!	
	We / You / They	Click!	
부정	I	Click!	tall.
	He / She / It	Click!	
	We / You / They	Click!	

해석



**Have Fun Together! Find a Spy!**

How to Play

- 내가 고른 스파이 묘사하기

spy는 이런 사람이에요!	긍정문	부정문

- 모둠원이 고른 스파이 맞추기

The spy is...

Who is the spy?

모둠원이 설명하는 스파이를 찾아 드래그해보세요.

저장

Max strong	Gildong strong	Sujin strong
Chen careful	Tim smart	Jina smart
Alice careful	Mia brave	Daniel brave

Have Fun Together! > Find a Spy!

1. How to Play 버튼을 클릭하여 게임 방법을 확인하게 한다. 또는 동영상 버튼을 클릭하여 애니메이션으로 확인하게 한다.
2. 먼저 자신이 고른 스파이에 대한 문장을 표에 입력하게 한다.
3. 모둠별로 게임을 진행하며, 모둠원이 설명하는 스파이를 빈칸에 드래그하며 활동을 하게 한다.

쉽고 편리하게 활용할 수 있는  
AI 디지털교과서 수업 가이드

3



# AI 디지털교과서 주요 특징과 매뉴얼

(1) AIDT의 개념과 특성 | (2) 천재 AIDT 특징점 | (3) 중학 영어 AIDT 구성 체계 | (4) 다양한 수업 모델 예시  
(5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q&A

# 3. AIDT 주요 특징

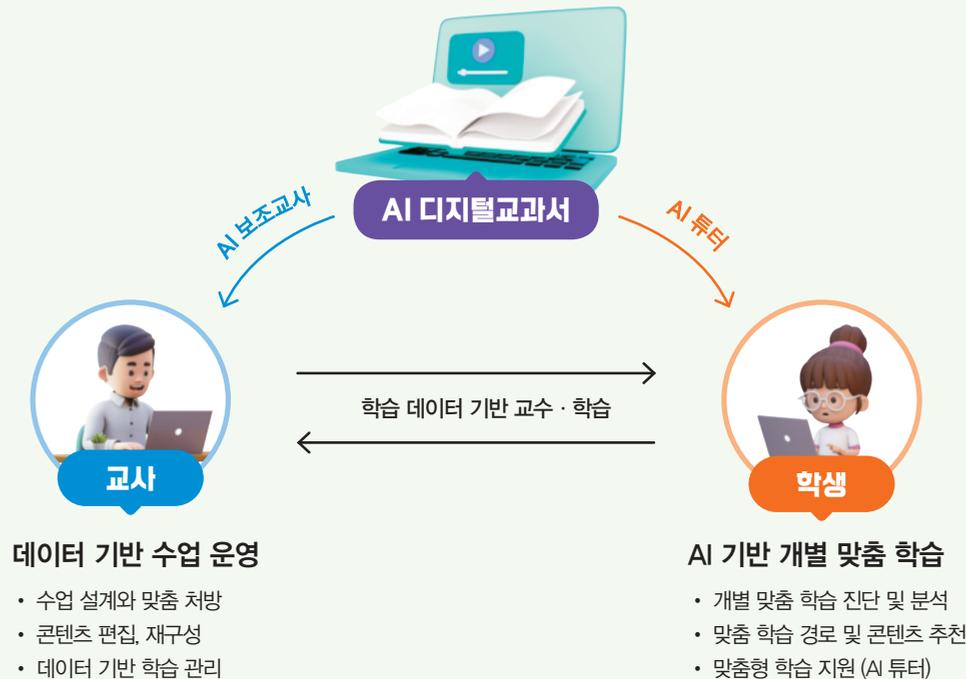
## (1) AIDT의 개념과 특성

### 2025년부터 도입되는 AI 디지털교과서를 소개합니다.

AI 디지털교과서는 학생 개인의 능력과 수준에 맞는 맞춤형 학습 기회를 지원하고자, 인공지능을 포함한 지능정보기술을 활용하여 다양한 학습 자료 및 학습 지원 기능 등을 탑재한 소프트웨어 형태의 교과서입니다.

학생에게는 AI 기반 개별 맞춤 학습을,  
교사에게는 데이터 기반 수업 운영을 제공하는 AI 디지털교과서

모두를 위한 맞춤 교육  
Education For All

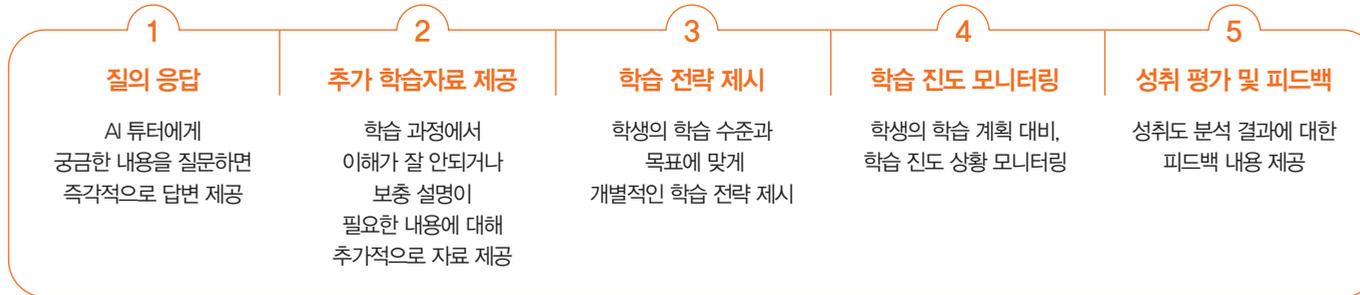




학생

## AI 튜터

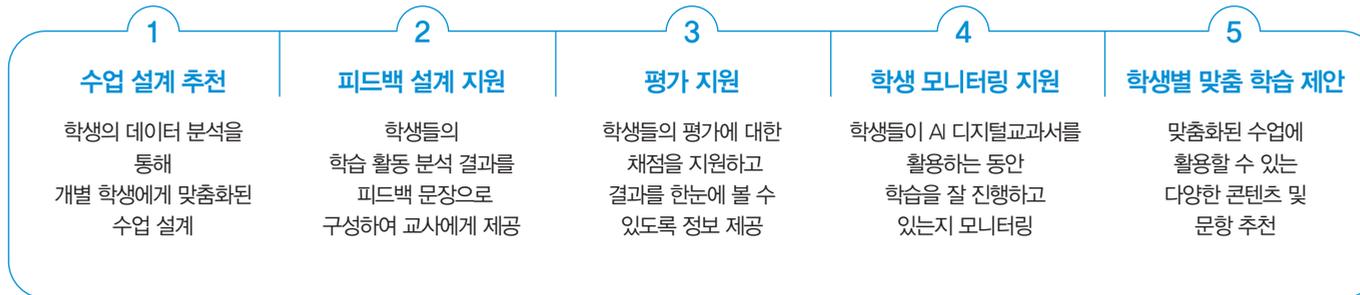
학생의 학습 과정에서 요청 시, 즉각적으로 필요한 반응을 제공하는 지능형 AI 튜터



선생님

## AI 보조교사

수업 설계와 운영 등 교사의 활동을 지원하는 지능형 AI 보조교사



## 대시보드

학생/교사 대상별로 학습과 학습 지원에 필요한 정보를 분석하고 시각화하여 제시

### 학생 대시보드

- 학생 스스로 학습 목표를 설정하고 자기주도 학습을 할 수 있도록 지원
- AI 기반 분석 결과 개인 학습 현황 데이터를 시각화하여 제공

### 교사 대시보드

- 학생 개인 및 학급 학습 현황을 한눈에 파악하고 효과적, 효율적으로 관리할 수 있도록 지원
- AI 기반 분석 결과 학생 학습 상태 데이터를 시각화하여 제공

## (2) 천재 AIDT 특징점

선생님과 함께 기획하고 만들었습니다!

# 필요한 것만 썩! 썩! 천재 AI 디지털교과서

1,000명의 선생님들이  
함께 만든  
선생님에게 가장 편한  
UI/UX



- 모든 개발 과정에서 선생님 의견 수렴을 통해 쉽고 편리한 사용 환경 구현
- 필요한 메뉴에 바로바로 접근하고 원하는 정보를 한눈에 확인 가능
- 다양한 유형의 수업과 학습을 멀티 학습창을 통해 하나의 학습창으로 수업 진행 가능

**쉽고**

보편적이고 익숙한  
누구나 쉽게 공부하는

직관적이고 일관된  
모두의 편의성을 위한

**편리한**

200명의 저자!  
교과 과정은 충실하게,  
맞출 콘텐츠는  
다양하게!



**기본  
콘텐츠**

- 교과서 콘텐츠
- 익힘책 콘텐츠
- 개념 영상

**참여형  
콘텐츠**

- 체험형 콘텐츠
- 게임형 콘텐츠
- 도구 조작형 콘텐츠
- 학급 칠판

**수준별  
콘텐츠**

- 보충 · 심화 콘텐츠
- 평가 콘텐츠

**UDL  
콘텐츠**

- 다국어 지원
- 자막 지원
- 음성 지원

차별화된 AI 기술  
방대한 데이터 기반  
AI 기반  
개별 맞춤 학습



**수학**

- AI 내비게이션으로 정확한 진단과 학습맵 제시
- 지식맵 기반의 학생별 강점 · 약점 AI 분석

**영어**

- AI 분석 후 영역별 집중 학습 제공
- Let's Talk(AI 영어 회화)
- Let's Write(AI 영어 서술형 첨삭)

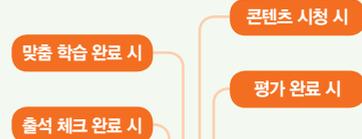
**정보**

- 교과서 안의 모든 학습 결과를 종합한 AI 학습 리포트
- 생성형 AI 기반 코드 오류 탐색과 해설 기능 제공

매일, 매일  
스스로 공부하고 싶도록!  
천재 AIDT만의  
게이미피케이션



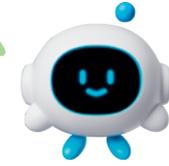
- 학습 몰입도를 높이는 보상 시스템
- 즉각적인 보상으로 교육 효과 극대화
- 학생의 수업 참여도 향상
- 선생님 관리 편의성 향상



나의 아바타 & 내 공간 꾸미기

※ 초등, 중학, 고등 전체 학년급 서비스 제공

선생님과 함께 만든 천재 AI 디지털교과서,  
 쉽고 재미있는 수업을 해 보세요!  
 학생들의 학습 효과가 눈에 띄게 달라질 거예요!



**어떤 교과서를  
 선택하든  
 천재 AIDT 병행 수업,  
 독립 수업 가능**



- 모듈화된 AIDT 구성으로 자유로운 운영 지원
- 교과서 내용 기반 교과서/익힘책 PDF, 교과서/익힘책 콘텐츠 제공
- 교과서에 없는 보충/심화 콘텐츠, 개별 맞춤형 콘텐츠, 평가 콘텐츠 추가 제공



**수업 구성은 내 맘대로!  
 수업 운영은  
 실시간 모니터링으로!  
 피드백은 AI 자동 생성!**



**학급별 맞춤 수업 설계**

우리 반 종합 분석 결과를 통한  
 맞춤 자료 지원과 수업 재구성

**다양한 방식의 효율적인 수업 운영**

실시간 퀴즈, 모둠 활동, 토의·토론 등  
 다양한 수업 운영과 실시간 모니터링

**선생님 업무 부담 완화**

학생의 학습 결과에 대한 단원별 피드백과  
 교과 평어 AI 자동 생성

**한 번에 집중!  
 깜깜이, 집중벨 기능  
 수업이 든든한  
 다양한 수업 보조 도구**



**학생 학습 관리**

- 실시간 노트 필기 확인 및 학습 모니터링
- 집중 학습 모드
- 학급 칠판

**학습 보조 도구**

- 영어 단어 사전 · 노트
- 수학 학습 도구 · AI 챗봇
- 알지오매스 2D/3D

**수업 보조 도구**

- 워치 · 집중벨
- 판서, 깜깜이 · 뿔기

**23년 운영 노하우  
 500명 인력 구성으로  
 오류와 장애 없는  
 안정적인 서비스 운영**



**1등 스마트 학습 운영 노하우**

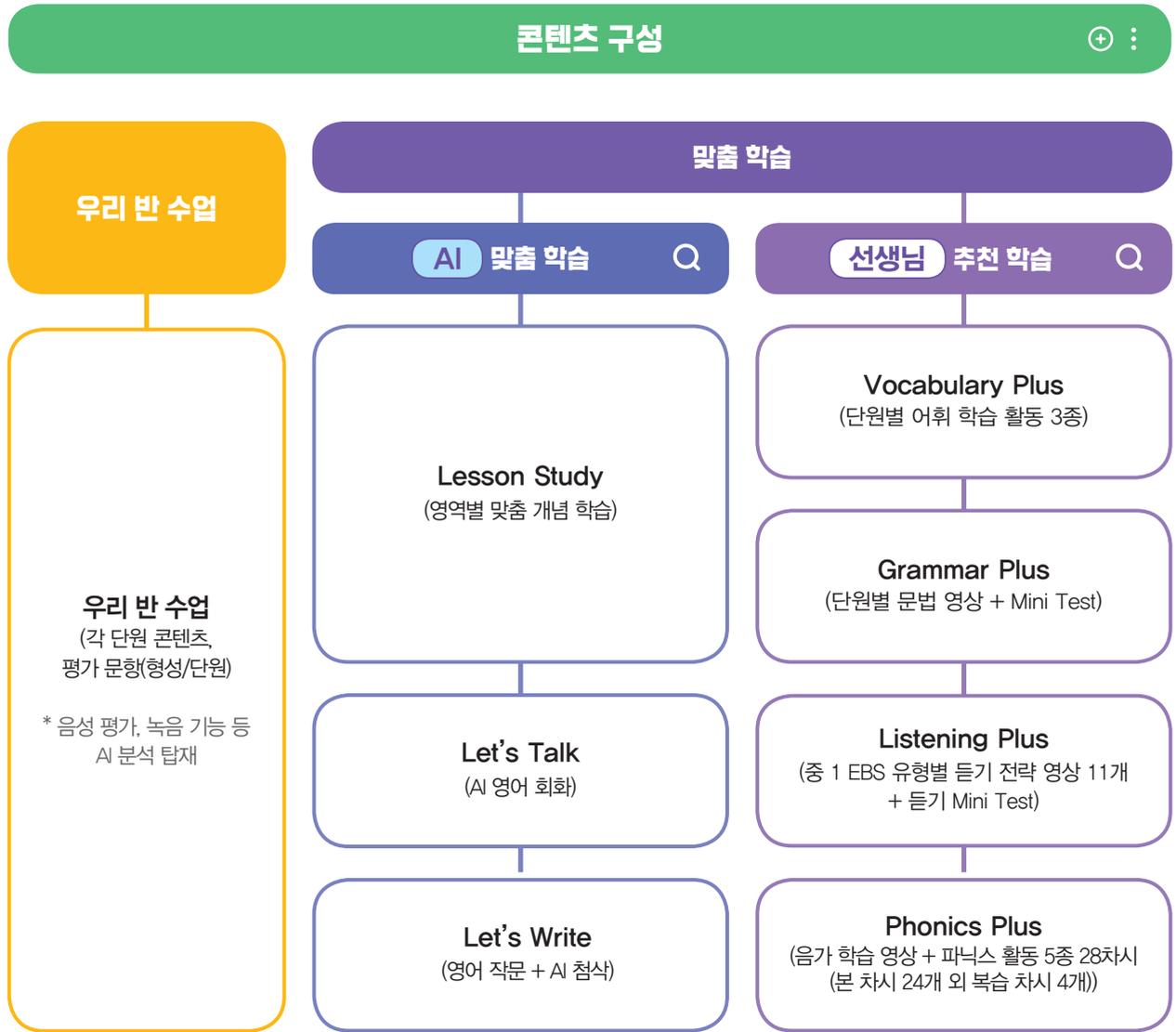
1등 서비스 밀크와  
 스마트 해법을 통해  
 서비스 안정성 검증



**업계 최대 전문 IT 인력**

500명 이상의 전문 IT 인력을 통해  
 오류나 장애 없이 안정적으로  
 학습 지원 서비스 제공

### (3) 중학 영어 AIDT 구성 체계



**우리 반 수업**

**각 단원 콘텐츠와 평가 문항**  
Lesson 1~8, Special Lesson 콘텐츠 외 각 단원별 평가 문항

AI **맞춤 학습**

- 1) **Lesson Study**  
단원별 6개 영역 맞춤 개념 학습
- 2) **Let's Talk (AI 영어 회화)**  
단원별로 2개씩, 총 16개의 토픽을 다루는 AI 영어 회화
- 3) **Let's Write (AI 영어 서술형 첨삭)**  
교과 내용과 연관된 토픽을 다루는 단원별 작문 활동 8개, AI 첨삭 기능

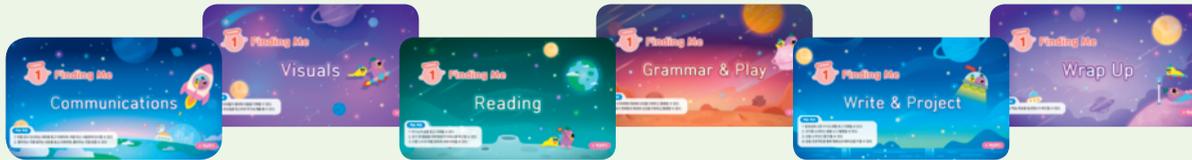
**선생님 추천 학습**

- 1) **Vocabulary Plus**  
각 단원 내용과 연계된 단어 카드와 게임을 통한 기본 어휘 학습
- 2) **Grammar Plus**  
각 단원 내용과 연계된 기초 문법 애니메이션 영상과 Mini Test
- 3) **Listening Plus**  
중학 영어 듣기 전략 11개에 대한 영상과 Mini Test
- 4) **Phonics Plus**  
교과 콘텐츠를 활용한 음가 학습 영상과 해당 파닉스 익힘 활동

## 우리 반 수업 콘텐츠



### Lesson 1. Finding Me



Communications → Visuals → Reading → Grammar & Play → Write & Project → Wrap Up

**Lesson 2.** I Love My School

**Lesson 3.** Let's Go Green!

**Lesson 4.** Words of Wisdom

**Lesson 5.** Walk into Korea

**Lesson 6.** The Beauty of Art

**Lesson 7.** Tasty World

**Lesson 8.** Living Together

**Special Lesson.** Into the Job World

### Lesson 1~8

각 단원을 6개 차시로 구성

**1) Communications**

의사소통 기능 학습 위주 차시

**2) Visuals**

의사소통 기능 바탕의 영역 통합 활동 차시

**3) Reading**

읽기 활동 및 융합 수업 차시

**4) Grammar & Play**

문법 중심 학습 차시

**5) Write & Project**

쓰기 활동 및 개인별·모둠별 프로젝트 활동 차시

**6) Wrap Up**

영역별 마무리 학습 차시

### Special Lesson

진로/적성 관련 콘텐츠로 구성

직업 체험을 다룬 내용의 그래픽 노블을 읽고 자신이 꿈꾸는 미래 직업에 대해 생각한 뒤, 직업 적성 검사와 직업 탐색 활동을 거쳐 마지막으로 자신이 꿈꾸는 미래 직업을 소개하면서 자존감을 높이고, 다른 사람의 생각을 존중하는 능력을 키울 수 있게 구성한 콘텐츠

**1) Reading**

**2) After You Read**

**3) Communications (Who Am I?)**

**4) Write & Project**

(What Is Your Dream Job?)

### (3) 중학 영어 AIDT 구성 체계

AI 맞춤 학습 콘텐츠



단원별 진단 평가

Lesson 1. Finding Me



Lesson Study

[Listening] [Speaking] [Reading] [Writing] [Grammar] [Vocabulary]  
6개 영역

▶ 영역별 처방 1회

▶ 영역별 처방 2회

Lesson 2. I Love My School ~ Lesson 8. Living Together

AI 맞춤 학습

#### 1) Lesson Study

Lesson 1~8의 콘텐츠를  
각각 6개 영역으로 나누어 구성

[Listening] [Speaking] [Reading]  
[Writing] [Grammar] [Vocabulary]

\* 영역별 처방 1회차, 2회차  
(영역별로 회차당 3문항)

#### 2) Let's Talk

처음 만나 인사하고 좋아하는 것을  
말하는 표현과 같은 Lesson별  
목표 의사소통 토픽을 활용하여  
영어로 AI와 대화해 볼 수 있는 활동

#### 3) Let's Write

Lesson별 글쓰기 주제로 글을 쓴 뒤,  
AI 첨삭을 받는 영어 글쓰기 훈련

Let's Talk

Lesson별 AI 영어 회화

Lesson 1~8



Let's Write

Lesson별 AI 영어 서술형 첨삭

Lesson 1~8



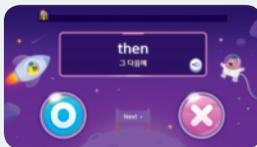
선생님 추천 학습

Vocabulary

Vocabulary Plus  
단원별 어휘 활동 3종



배워 Voca



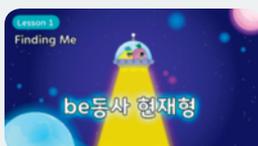
단어 Voca



예문 Voca

Grammar

Grammar Plus  
단원별 문법 영상 + Mini Test



문법 학습 영상



Mini Test



추가 문법 영상

Listening

Listening Plus  
중 1 EBS 유형별 듣기 전략 영상  
11개 + Mini Test



듣기 전략 영상



Mini Test

Phonics

Phonics Plus  
음가 학습 영상 + 파닉스 활동 5종  
28차시 (본 차시 24개, 복습 차시 4개)



음가 영상



소리 추측하기



그림과 같은 단어 고르기



그림과 같은 소리 고르기



단어 완성하기



문장 완성하기

Vocabulary Plus

각 단원 내용과 연계된 단어 카드와 게임을  
통한 기본 어휘 학습

Grammar Plus

각 단원 내용과 연계된 기초 문법  
애니메이션 영상과 Mini Test

Listening Plus

중학 영어 듣기 전략 11개에 대한  
영상과 Mini Test

Phonics Plus

교과 콘텐츠를 활용한 음가 학습 영상과  
해당 파닉스 익힘 활동

## (4) 다양한 수업 모델 예시

# AI 디지털교과서로 변화하는 미래의 학교 현장은 어떤 모습일까



AS-IS

교사



- 학생별 학습 강점·약점 파악 어려움
- 평균 수준에 맞춘 진도 수업
- 판서, 수업 준비, 채점 등 단순 업무로 인한 시간 소모



TO-BE

- 통합 대시보드로 학생의 학습 취약점 파악 용이
- 맞춤형 학생 진단 결과를 바탕으로 수업 재구성
- AI 보조교사 지원으로 교사 본질적 업무에 집중 가능

학생



- 나의 수준에 맞지 않는 수업과 숙제
- 학습 중 필요한 도움의 부재
- 성공 경험 부족으로 인한 학습 성취도 및 흥미 하락



- 개인 성취 역량에 맞는 개별 맞춤형 학습
- AI 튜터로 학습 중 필요한 도움 상시 지원
- 게이미피케이션 등 재미 요소를 통한 학습 동기 부여

# 천재가 알려주는 천재 AI 디지털교과서를 활용한 수업 모델



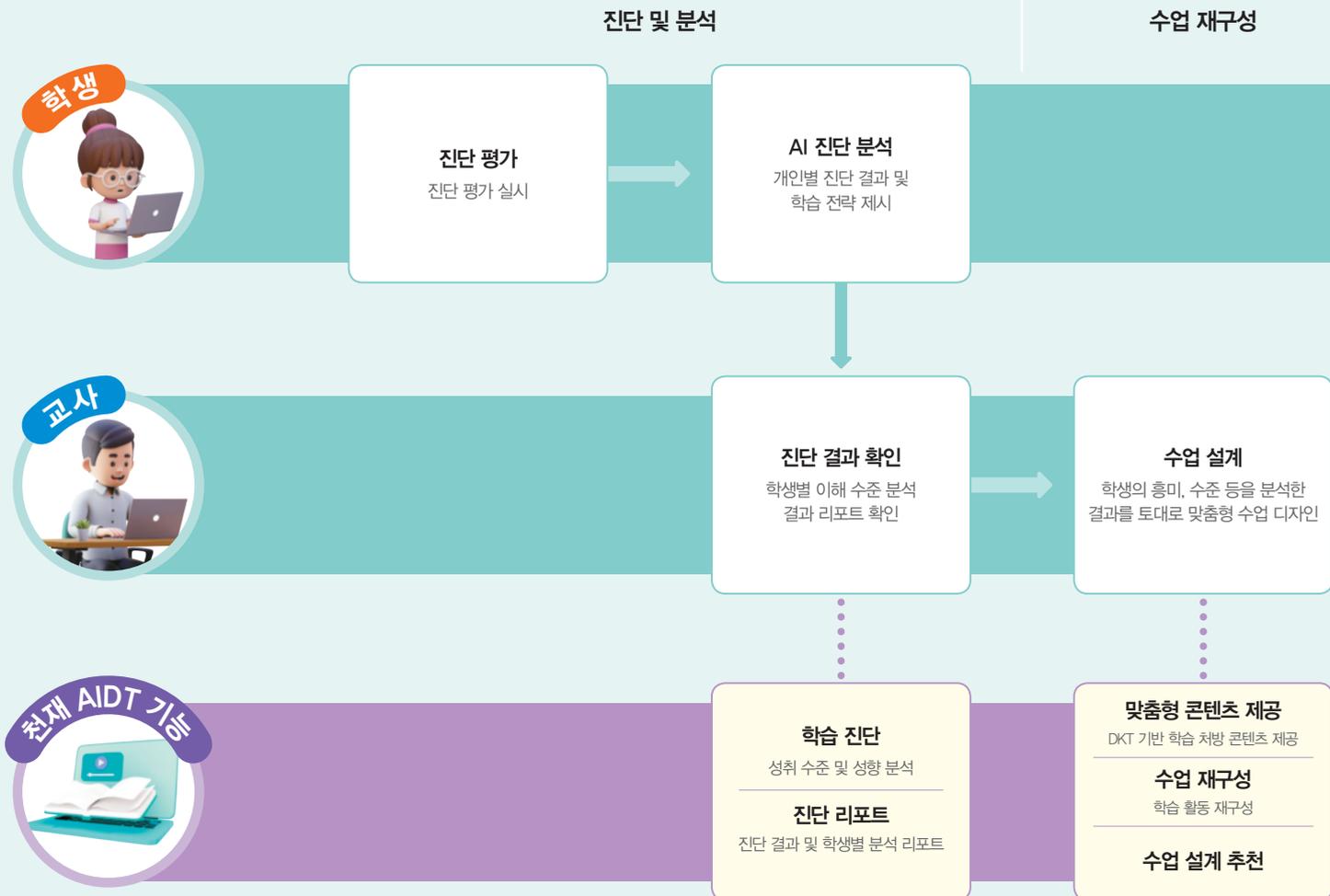
## 정규 수업 모델

# 일반 학습 모델

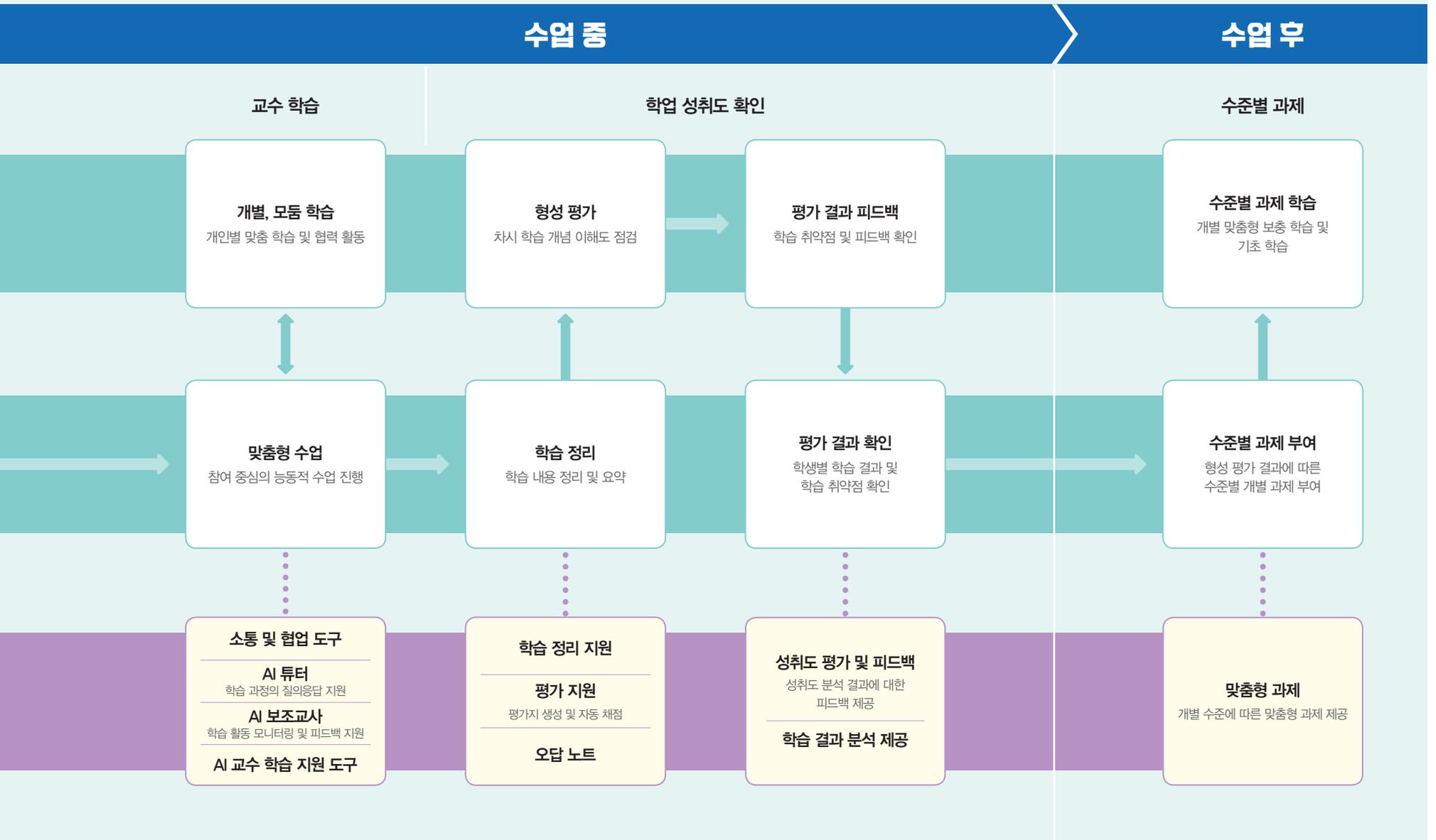
#사전 진단 평가 #진단 리포트 #맞춤 처방

개별 학생에게 맞춤형 학습을 지원하기 위해 AI 디지털교과서의 핵심 기능을 활용하여 수업을 진행해 나가는 기본적인 수업 모델

## 수업 전



## (4) 다양한 수업 모델 예시



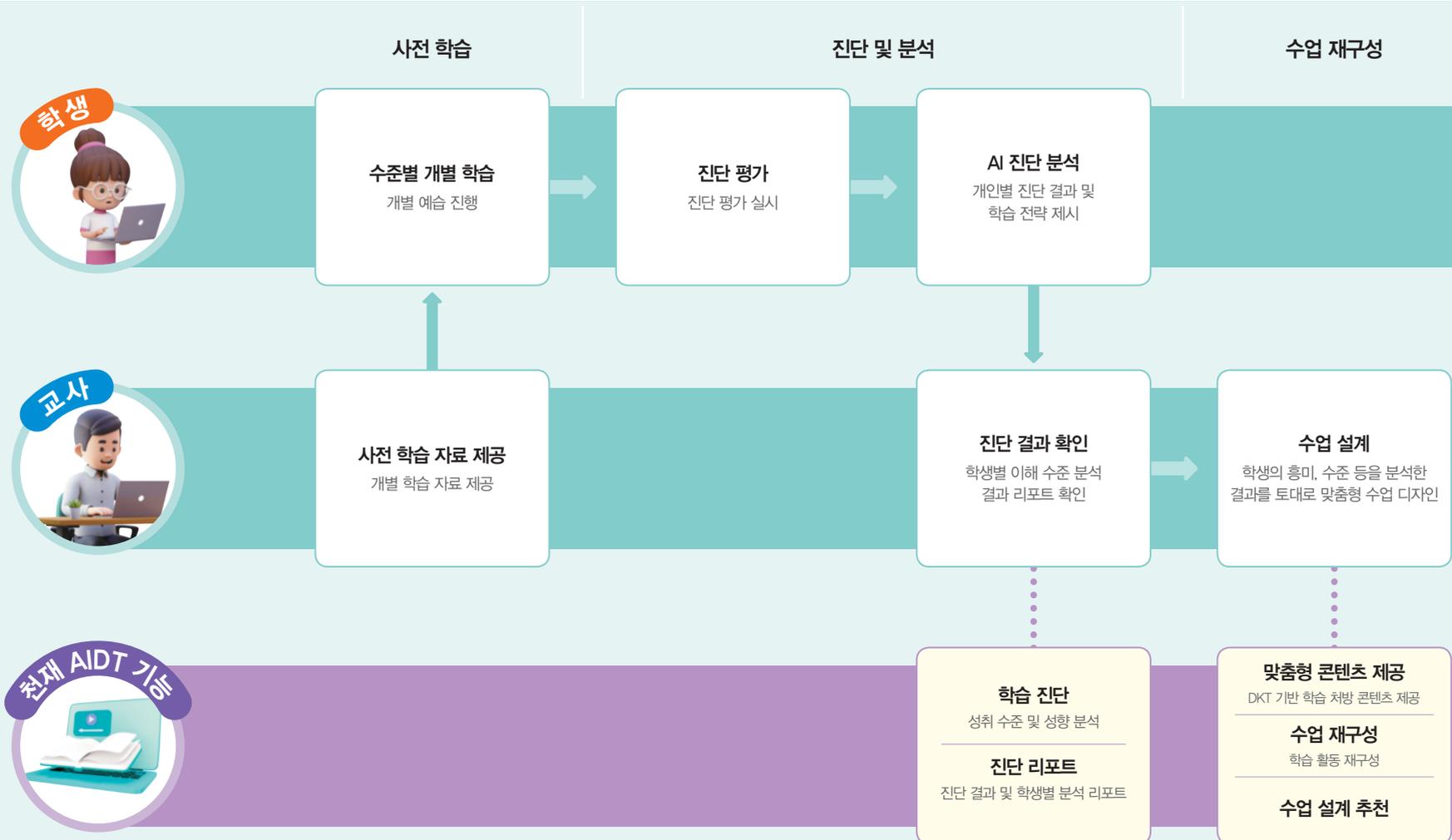
## 정규 수업 모델

# 거꾸로 학습 모델

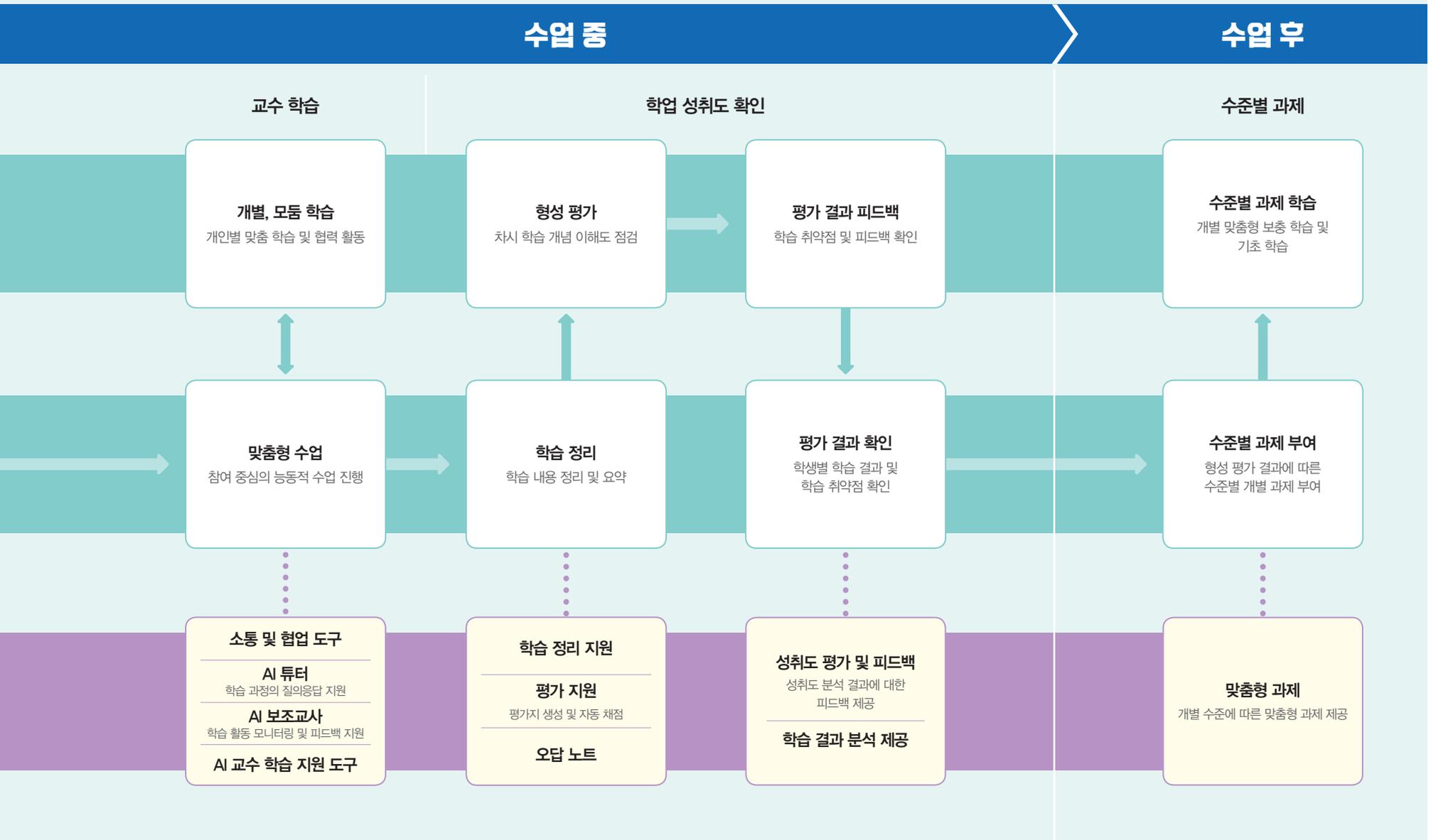
#사전 학습 #학생 중심 능동적 학습 #개별 맞춤 학습

AI 디지털교과서를 활용하여 교사가 제시한 사전 학습을 통해 학생은 개별 학습을 진행하고 교실 수업에서는 학생 중심 활동에 참여하여 학생 주도적 학습을 하는 모델

## 수업 전



## (4) 다양한 수업 모델 예시



## 정규 수업 모델

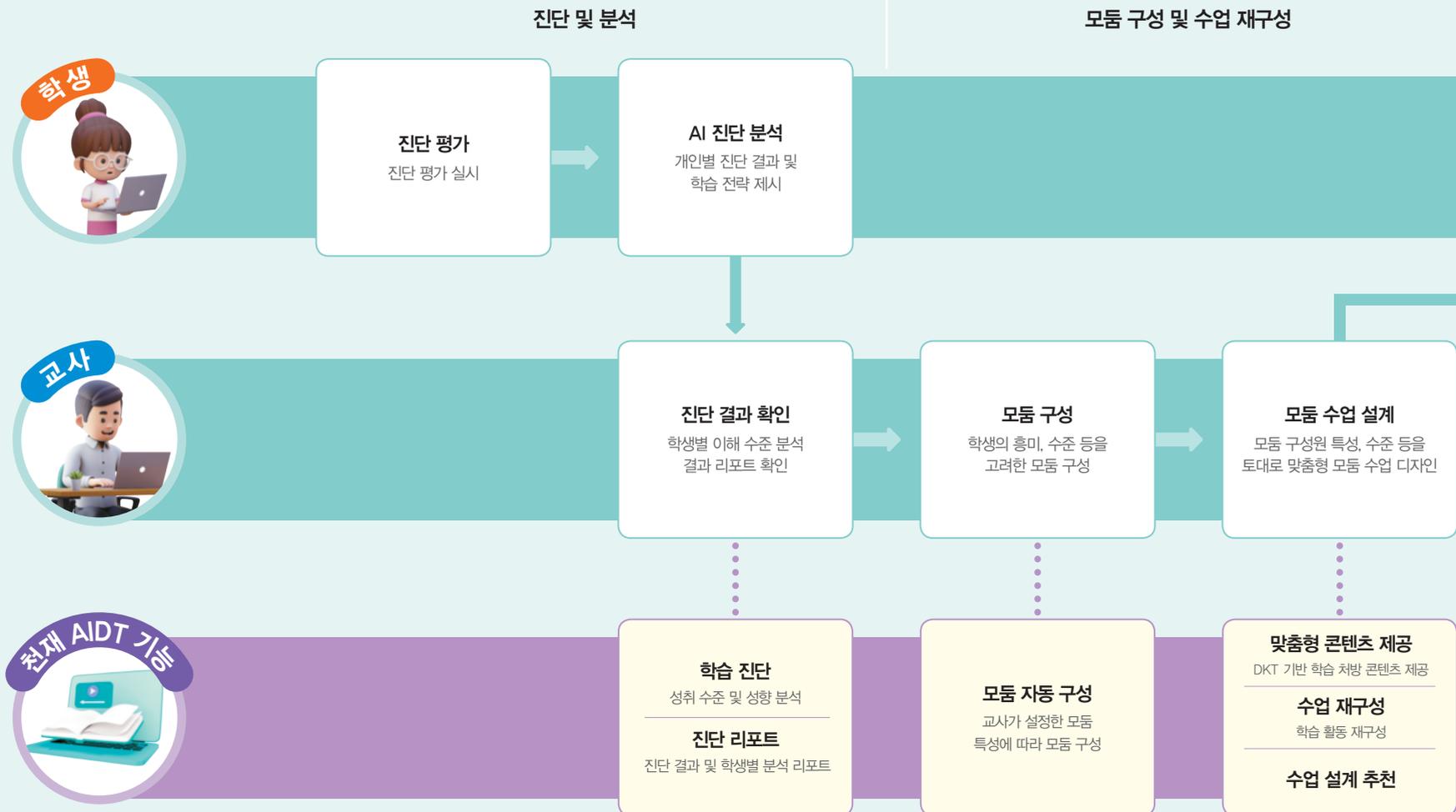
# 과제 수행 모델

#협력적 과제 #모둠 활동 #협동

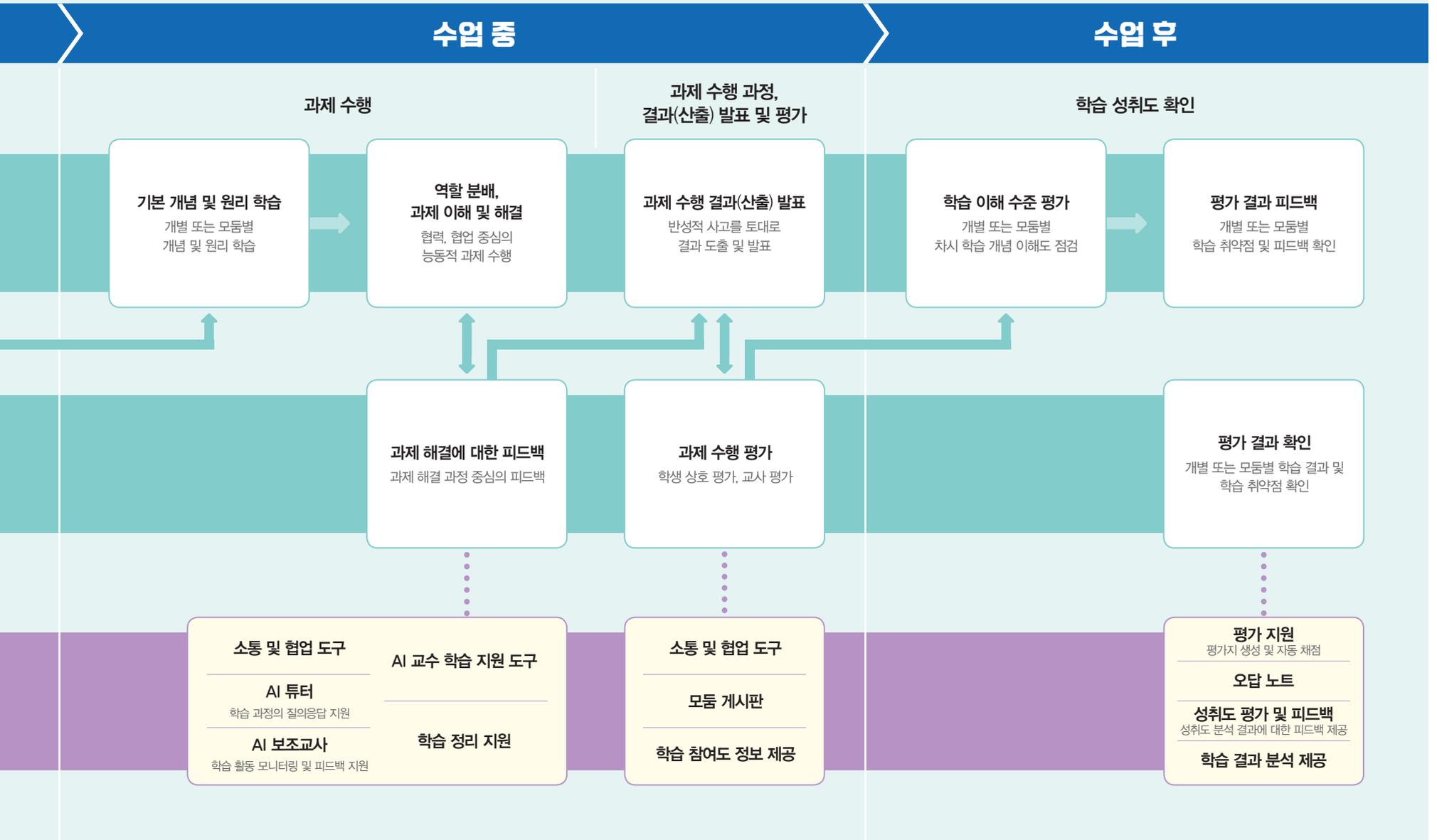
AI 디지털교과서를 활용하여

협업적인 과제 수행 중심의 모둠 활동 수업을 진행해 나가는 모델

## 수업 전



## (4) 다양한 수업 모델 예시



## 정규 수업 모델

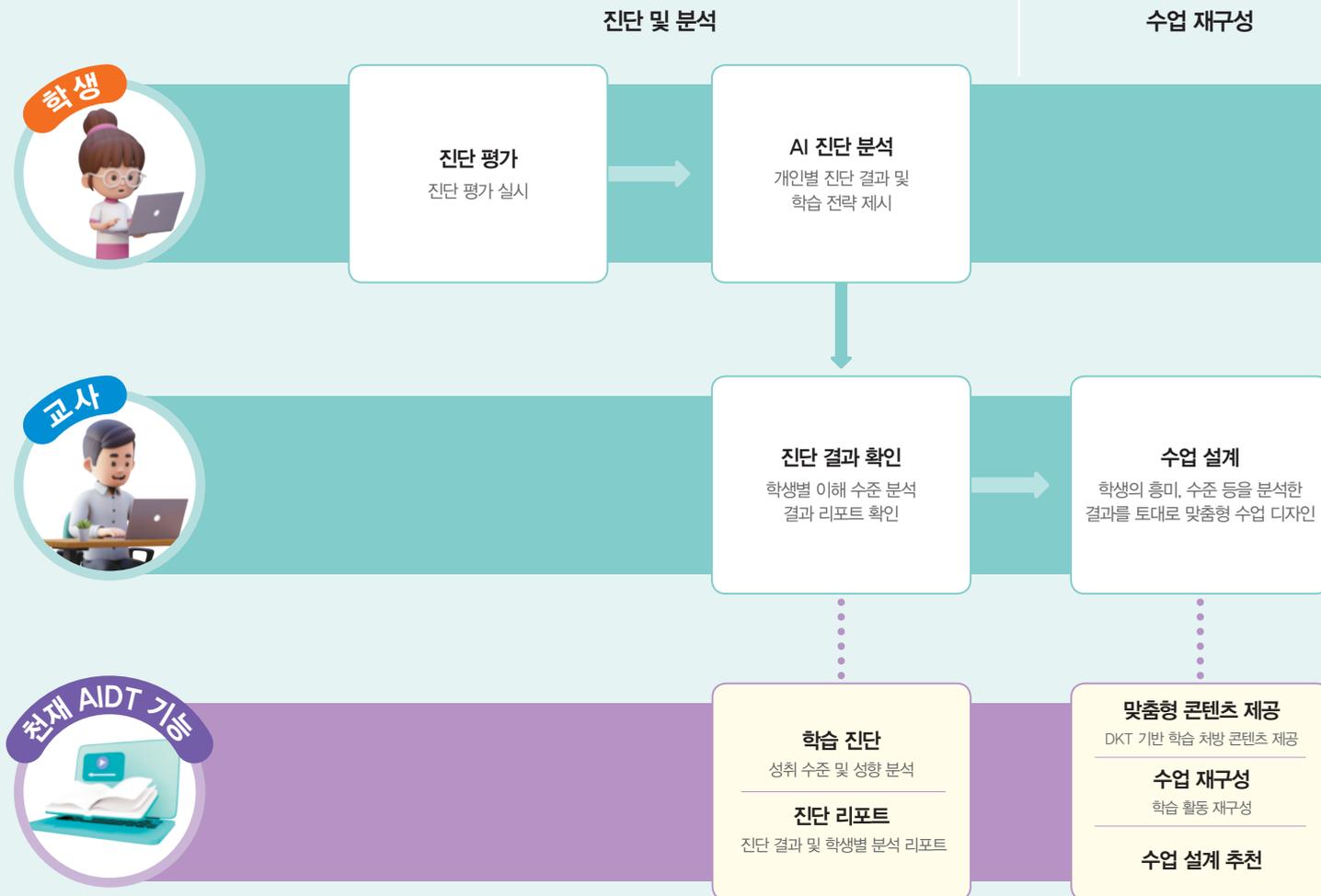
# 개별 학습 모델

#자기 주도적 학습 능력 #튜터링 #AI 튜터 #AI 수준별 맞춤 학습

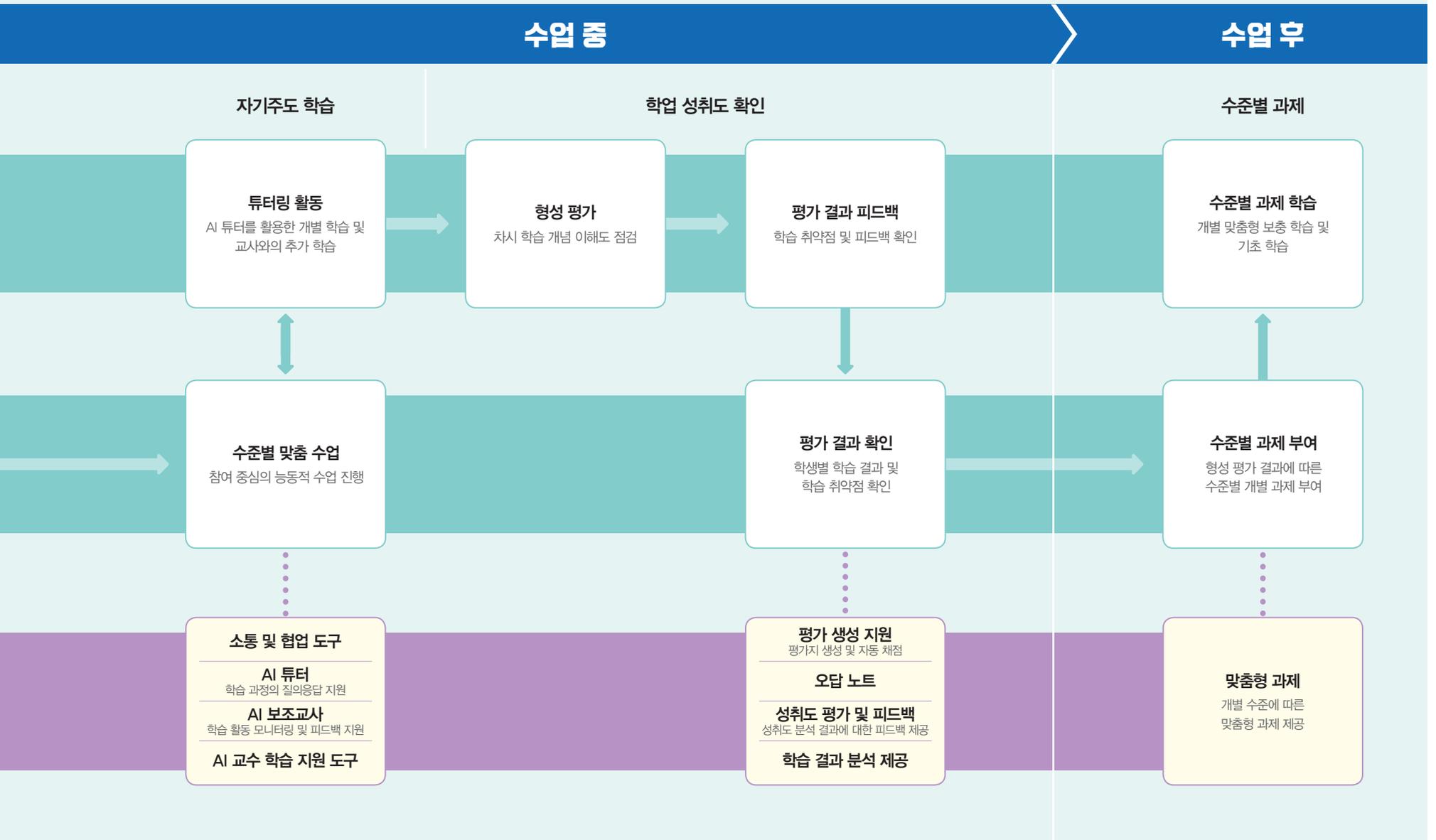
AI 디지털교과서를 활용하여 정규 수업 시간에

개별 학습 중심의 수업을 진행하면서 학생의 자기주도적 학습을 돕는 모델

## 수업 전



## (4) 다양한 수업 모델 예시

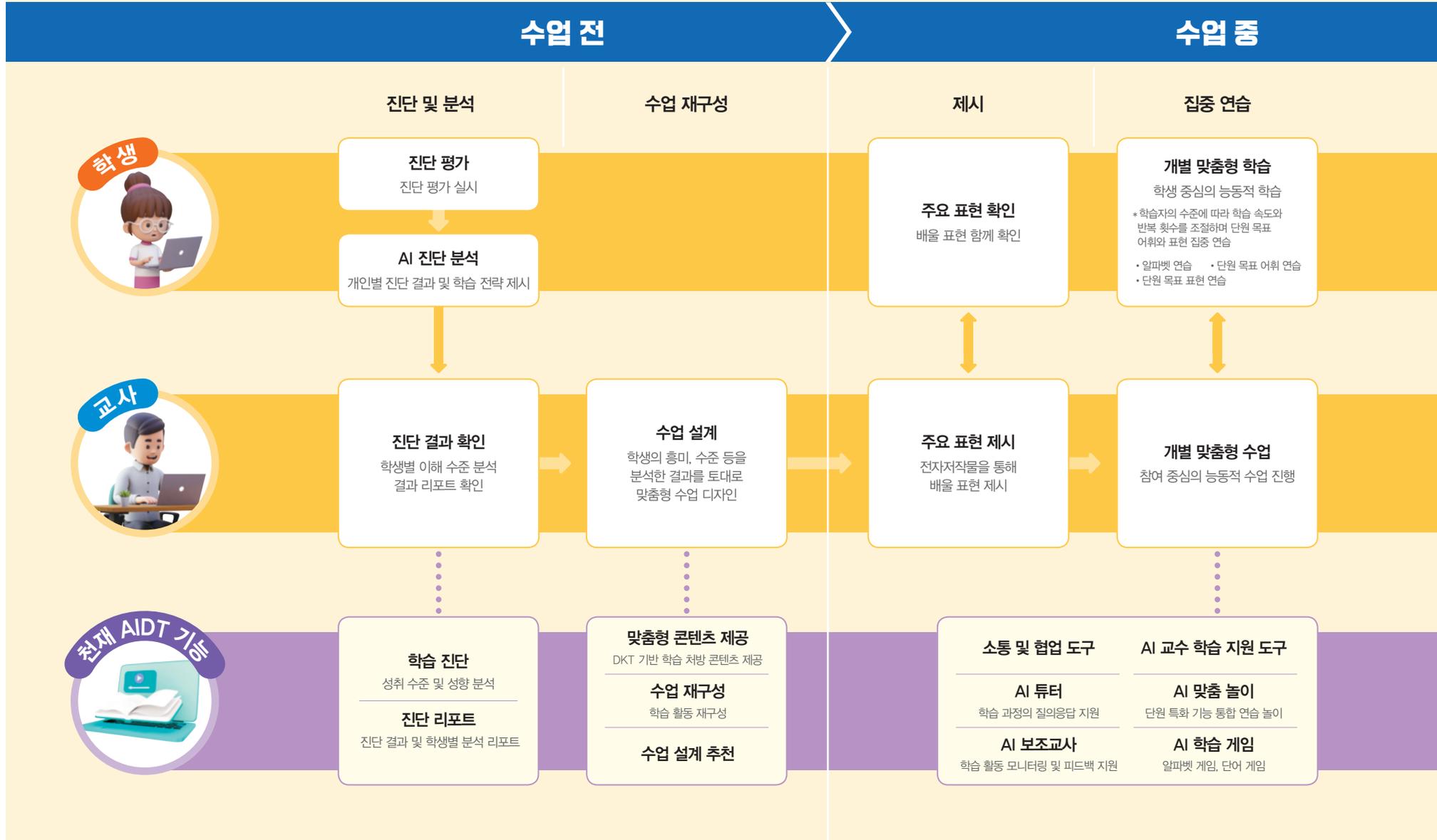


## 영어 특화 모델

# 연습 지원 모델

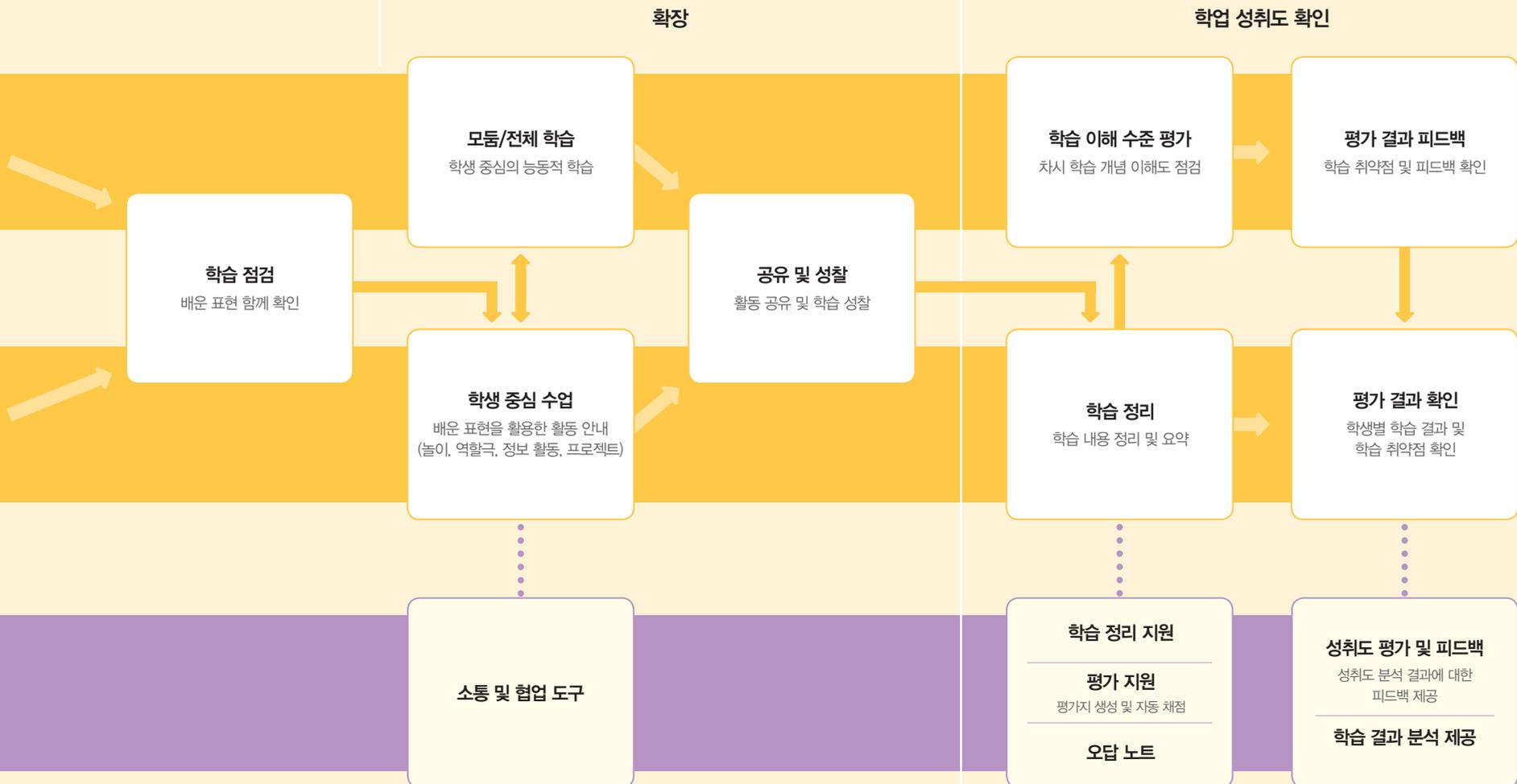
#AI 기반 영어 말하기 연습 #개별 맞춤형 집중 연습 #AI 기반 영어 읽기 쓰기

영어 교과서의 핵심인 영어 의사소통 역량 성취를 위해 AI 디지털교과서를 활용하여 학생들의 개별 수준에 맞는 표현 연습을 충분히 할 수 있는 기회를 제공하는 모델



## (4) 다양한 수업 모델 예시

### 수업 후



## 방과 후 수업 모델

# 보충 학습 모델

#방과 후 #느린 학습자 #보충 학습 #내가 만든 평가

정규 수업 학습 결과 학습 속도가 느리거나 학습 결손을 가지고 있는 학생들에게 방과 후 AI 디지털교과서를 활용한 보충 학습을 제공하여 학습 이해도를 향상시키는 모델

### 수업 전

### 수업 중

학습 현황 및 이력 확인

보충 학습



**개인별 맞춤형 보충 학습**  
개인별 맞춤형 콘텐츠 및 문항 제시

**튜터링 활동**  
AI 튜터를 활용한 튜터링 활동

**평가 리포트 조회**  
본 차시 학생별 이해 수준 분석 결과 리포트 조회

**학습 상황 및 이력 확인**  
본 차시 학생별 학습 상황 및 이력 확인

**학습 분석 정보 제공**  
학생별 취약 단원, 학습 맵, 추천 등

**학습 이력 정보 제공**  
최근 학습 단원, 문제 풀이 이력 정보

**학습 진도 모니터링**  
개별 학생 학습 진도 관리

**학습 처방**  
학생 수준별 콘텐츠, 문항 제시

**AI 수준별 맞춤 학습**  
개별 수준에 맞는 맞춤형 학습 제공

**학습 경로 추천**

**AI 튜터**  
학습 과정의 질의응답 지원

**맞춤형 콘텐츠 제공**  
DKT 기반 학습 처방 콘텐츠 제공

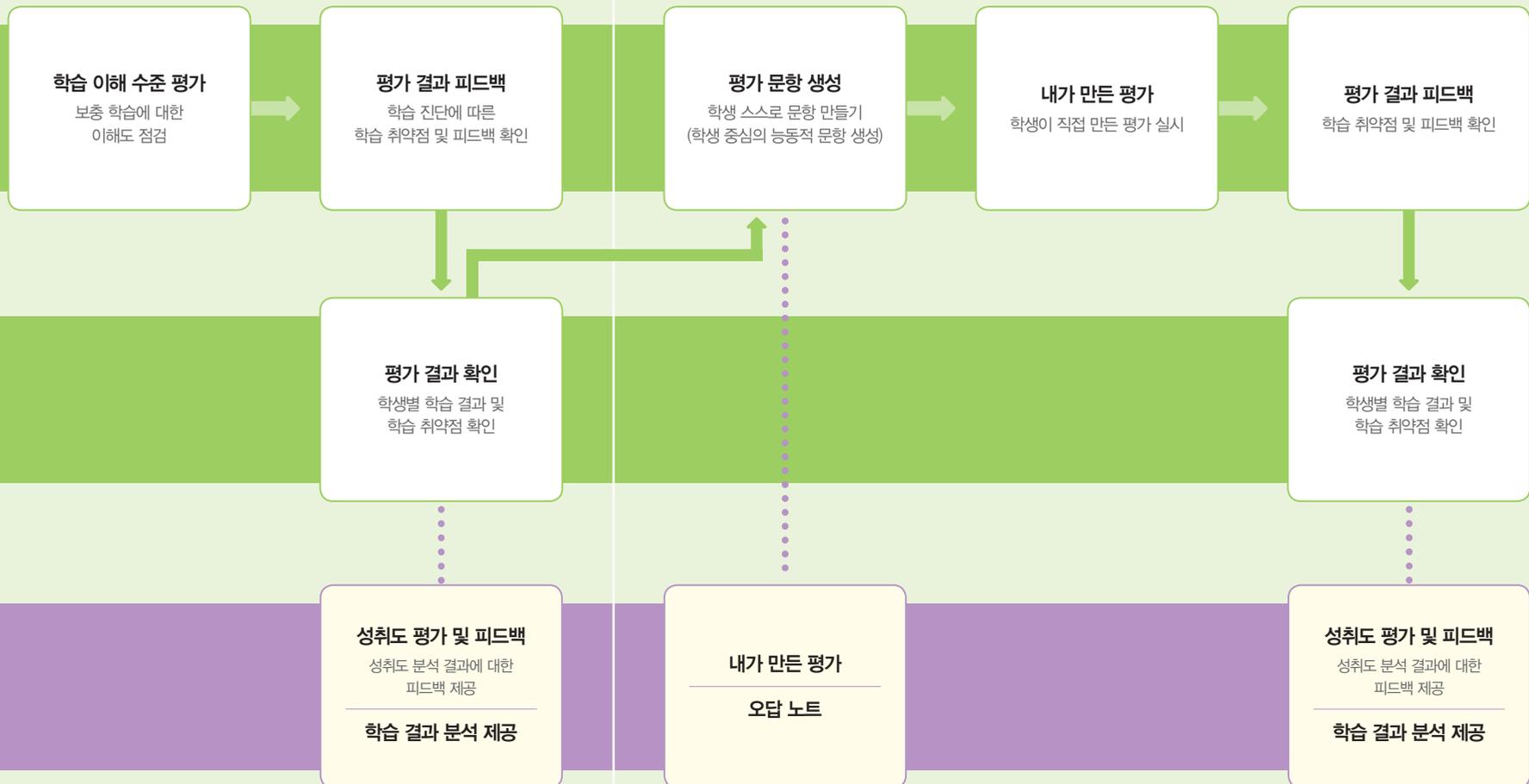
**AI 보조교사**  
학습 활동 모니터링 및 피드백 지원

## (4) 다양한 수업 모델 예시

### 수업 후

#### 학습 성취도 확인

#### 내가 만든 평가



## 방과 후 수업 모델

# 심화 학습 모델

#방과 후 #빠른 학습자 #심화 학습 #내가 만든 평가

정규 수업 학습 결과 심화 학습을 필요로 하는 학생들이 자기주도적으로 방과 후 AI 디지털교과서를 활용하여 해당 학습 내용을 심화, 발전시킬 수 있도록 도와주는 모델

### 수업 전

### 수업 중

학습 현황 및 이력 확인

심화 학습



**개인별 맞춤형 심화 학습**  
개인별 맞춤형 콘텐츠 및 문항 제시

**평가 리포트 조회**  
본 차시 학생별 이해 수준 분석 결과 리포트 조회

**학습 상황 및 이력 확인**  
본 차시 학생별 학습 상황 및 이력 확인

**학습 분석 정보 제공**  
학생별 취약 단원, 학습 맵, 추천 등

**학습 이력 정보 제공**  
최근 학습 단원, 문제 풀이 이력 정보

**학습 진도 모니터링**  
개별 학생 학습 진도 관리

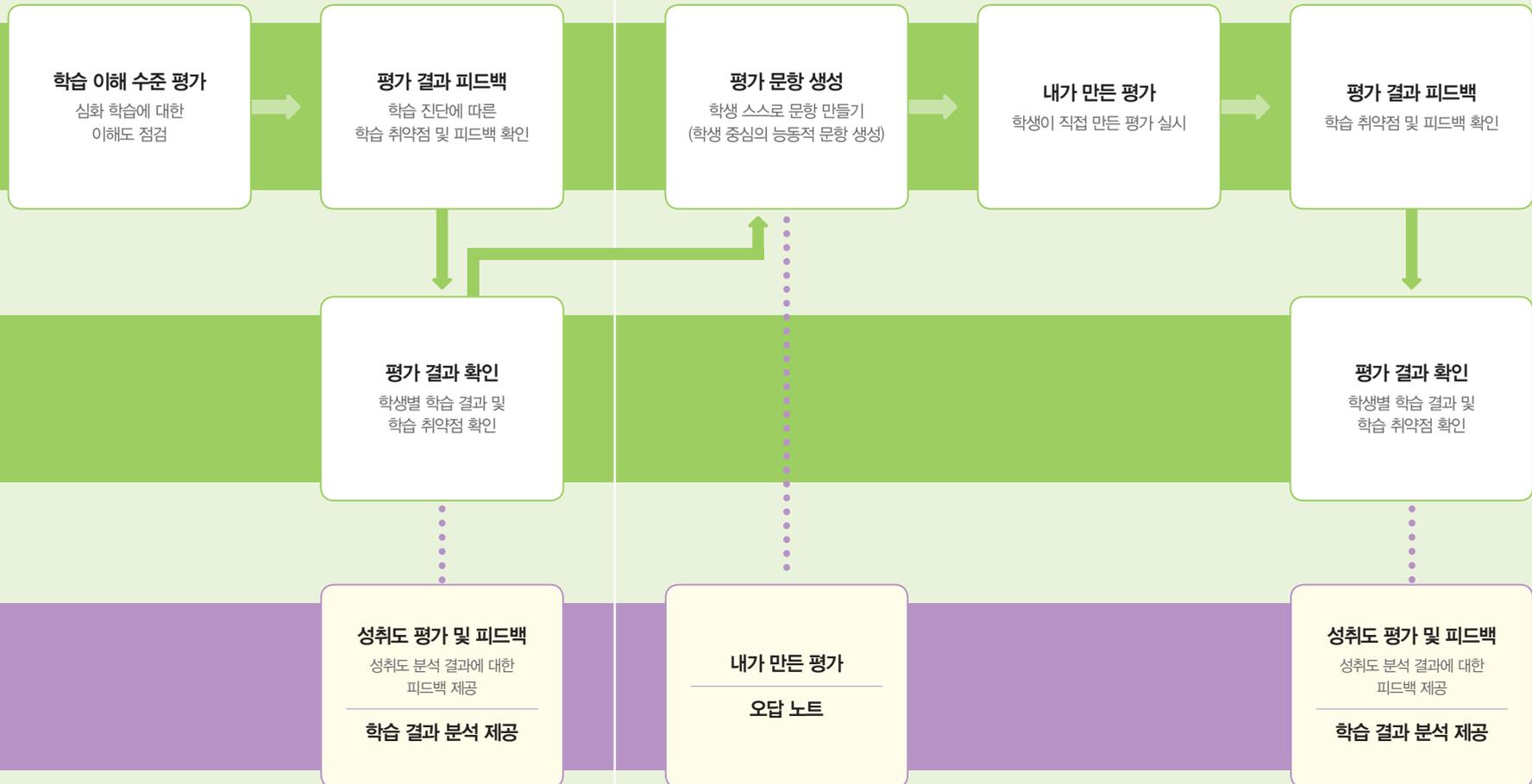
<b>학습 처방</b> 학생 수준별 콘텐츠, 문항 제시	<b>AI 수준별 맞춤 학습</b> 개별 수준에 맞는 맞춤형 학습 제공
<b>학습 경로 추천</b>	<b>AI 튜터</b> 학습 과정의 질의응답 지원
<b>맞춤형 콘텐츠 제공</b> DKT 기반 학습 처방 콘텐츠 제공	<b>AI 보조교사</b> 학습 활동 모니터링 및 피드백 지원

## (4) 다양한 수업 모델 예시

### 수업 후

#### 학습 성취도 확인

#### 내가 만든 평가

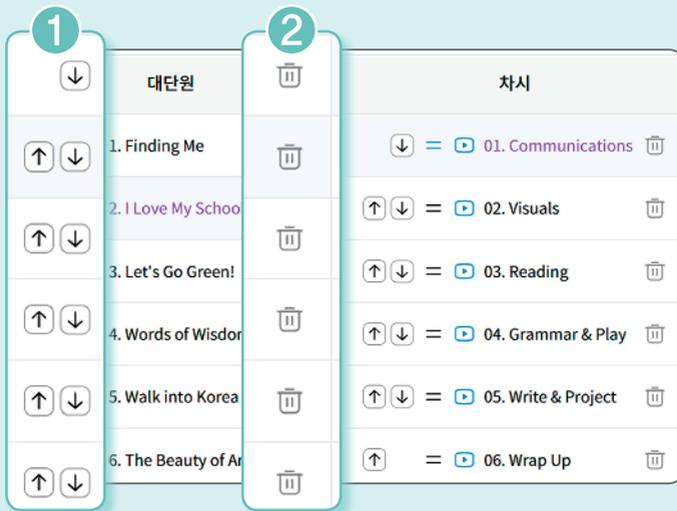


## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 1. 수업을 재구성할 수 있나요?

#### Step 1 수업 재구성 화면으로 접속하여 설정 변경

원 클릭 학습 설정 → 수업 재구성



① 단원과 차시 순서 변경 및 ② 노출 여부 설정 가능

#### Step 2 차시별 학습 일정을 조정

원 클릭 학습 설정 → 학습 일정 관리



공개를 원하지 않는 학습은 ① 잠금 설정하고  
원하는 날짜에 공개하여 ② 학습 시작 가능

A



선생님이 원하시는 대로 학습 순서를 변경하거나 삭제하여 교과서 목차를 손쉽게 재구성하실 수 있습니다.

### Step 3 선생님 콘텐츠 추가

수업 재구성 → 콘텐츠

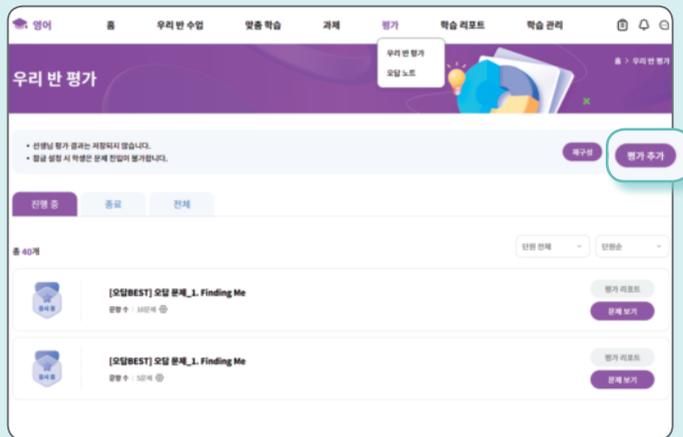
선생님의 콘텐츠를 ① 학습 활동 또는 ② 수업 자료에 추가하여 맞춤형 교과서 목차 완성

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

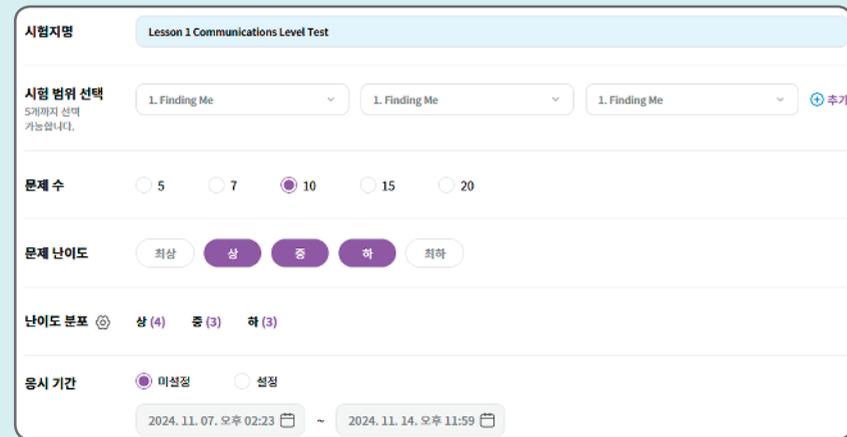
### Q 2. 시험지를 추가로 만들어서 평가할 수 있나요?

#### Step 1 우리 반 평가에서 평가 추가하기

평가 → 우리 반 평가



#### Step 2 시험 범위 및 난이도 선택



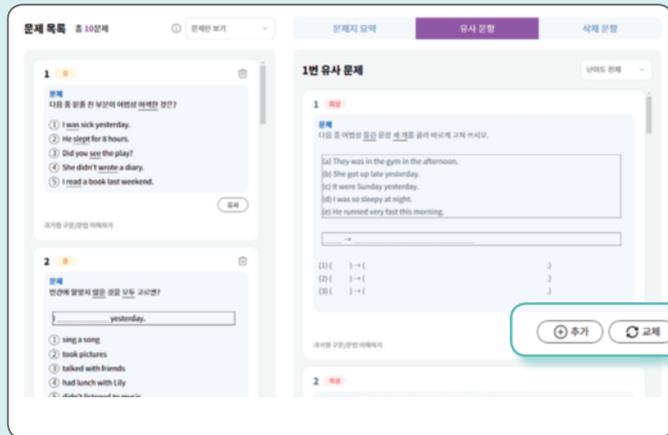
시험 범위, 문제 수, 문제 난이도, 난이도 분포, 응시 기간, 재응시 가능 여부 선택

A

학습 범위와 난이도를 고려하여 손쉽게 추가 시험지를  
만들실 수 있습니다.



### Step 3 문항 추가 및 교체



유사 문항을 선택하여 추가하거나 교체 가능

### Step 4 응시 대상 선택



응시 대상 학생 개별 선택 가능

★ 평가 결과는 '평가 → 우리 반 평가'에서 확인하실 수 있습니다.

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 3. 수업 중 실시간으로 학생 학습 화면을 제어하거나 모니터링할 수 있나요?

#### Step 1 집중 학습을 활용한 학생 학습 화면 제어

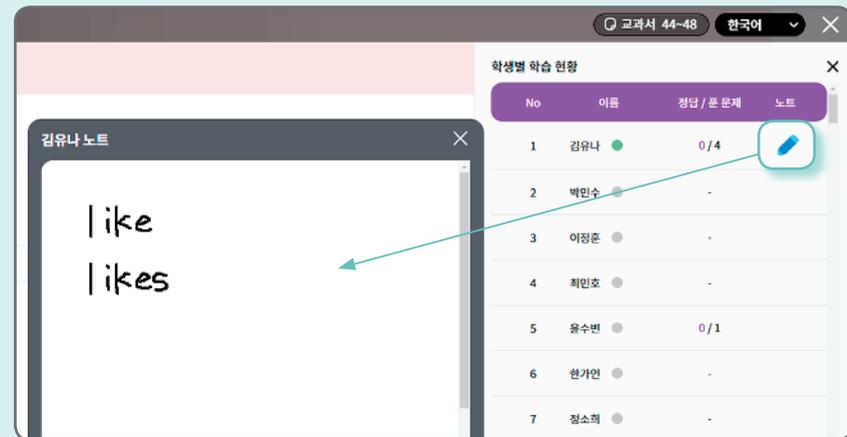
우리 반 수업 → 학습창 → 집중 학습 버튼



① 집중 학습 버튼을 눌러 모든 학생의 화면을 선생님 화면으로 전환하고 ② 학생들의 콘텐츠 접속 여부 확인

#### Step 2 실시간으로 학생 노트 필기 모니터링

학생별 학습 현황 → 노트 아이콘



학생들의 노트 필기 화면 모니터링 가능

A

모든 학생 화면을 선생님 화면으로 전환하여  
집중 학습을 할 수 있습니다.



### Step 3 학생들의 실시간 학습 현황 모니터링

학습 관리 → 실시간 모니터링

현재 200명 | 지도 필요 1명 | 접속 0명 | 미접속 200명 | 오늘 미학습 199명

10초 자동 업데이트 11.01. 00:00

No.	이름	현재 접속	지도 필요	현재 위치	학습 시간	제정 학습	문제 풀이	대과
155	최현수	●	-	우리 변 수업	00:47	00:47	0/0(0%)	▲
1	김양나	●	평가 이상	나의 다이어	-	-	0/0(0%)	▲
2	백연수	●	-	나의 평가	-	-	0/0(0%)	▲
3	이정훈	●	-	우리 변 수업	-	-	0/0(0%)	▲
4	최민호	●	-	우리 변 수업	-	-	0/0(0%)	▲
5	문수연	●	-	우리 변 수업	-	-	0/0(0%)	▲

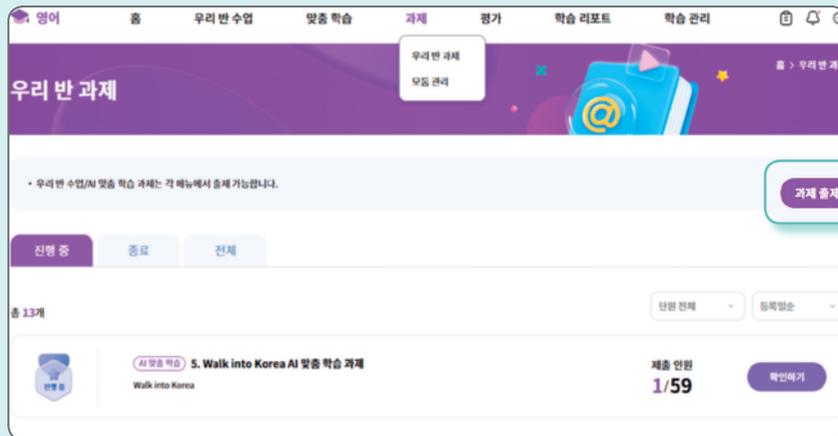
실시간으로 학생들의 현재 접속 여부, 현재 위치 등 학습 현황 파악 가능

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 4. 학생들에게 과제를 낼 수 있나요?

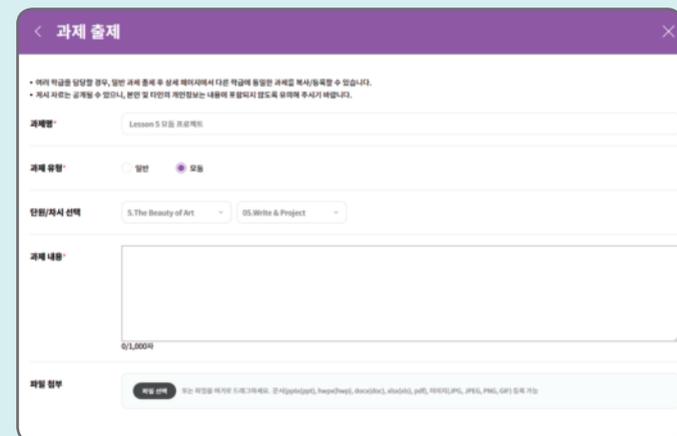
#### Step 1 우리 반 과제에서 과제 출제

과제 → 우리 반 과제



#### Step 2 과제 유형 선택 및 파일 첨부

우리 반 과제 → 과제 출제



과제명, 과제 유형(일반/모둠), 단원/차시 선택, 과제 내용 입력

★ 필요 시 파일을 첨부하실 수 있습니다.

A

선생님이 원하시는 대로 다양한 형태의 과제를 출제할 수 있습니다.



### Step 3 출제 대상 선택

대상 설정\*

- 학생 전체(20명)
- 배운 학습자 전체 (1명)
- 20. 김유나
- 보통 학습자 전체(6명)
- 4. 정지민  10. 강초아  12. 김서연  14. 정지운  15. 박보람
- 느린 학습자 전체 (13명)
- 1. 양서은  2. 잔수현  3. 이서은  5. 박규현  6. 주현욱  7. 이
- 13. 김소현  17. 유지운  18. 박규린  19. 한정연

### Step 4 필요시 담당 학급에 일괄 적용

다른 학급에 저장

학급 선택

- 일괄 적용
- 1학년 1반
- 1학년 2반
- 1학년 3반

- 동일한 과제를 다른 학급에 일괄 출제할 수 있습니다.
- 일괄 출제는 출제 대상 설정이 불가능합니다.(전체 학생에게 출제됨)
- 이미 일괄 출제되어 있는 과제인 경우 해당 내용으로 변경됩니다.
- 일괄 출제된 과제는 일괄 삭제가 불가능합니다.(각 학급으로 이동하여 개별 삭제 가능)
- 저장 후에는 이전 내용으로 복구할 수 없습니다.

취소 저장

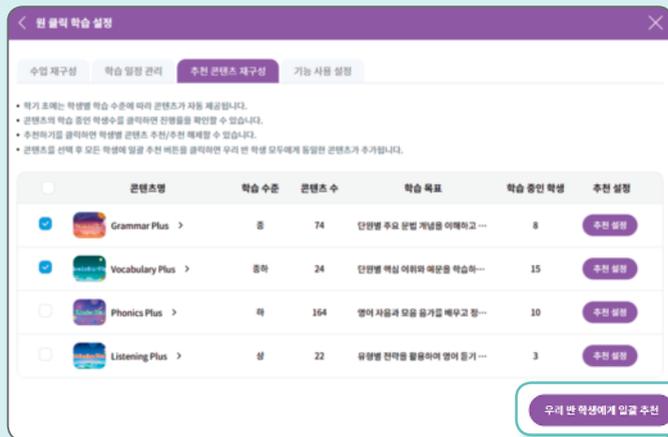
학생 수준별로 과제 출제 가능

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 5. 학생별 추천 학습은 어떻게 설정할 수 있나요?

#### Step 1 선생님 추천 학습 설정

맞춤 학습 → 선생님 추천 학습 → 추천 콘텐츠 재구성 → 추천 설정



콘텐츠별 일괄 추천 가능



개별 추천 또는 개인 학습 수준에 따른 AI 맞춤 추천 가능

A

학생의 수준과 단계에 맞게 콘텐츠를 추천하거나 재구성해 제공할 수 있습니다.



## Step 2 학생별 선생님 추천 학습 현황 조회

학습 관리 → 학습 현황 관리 → 선생님 추천 학습

학습 현황 관리

종합 현황    우리 반 수업    시 맞춤 학습    **선생님 추천 학습**    Let's Write    과제    평가

수업 재구성

No. ^	이름	학습 수준 ^	추천 학습 수 ^	진도율 ^	총학습 시간 ^	마지막 학습일
1	김수민	초반	2	26.3%	05시간 46분	08.26.
2	이준영	초반	2	13.0%	02분 25초	07.10.
3	이봉소리	-	2	1.6%	09초	07.26.
4	유현서	보통	2	0.0%	-	-
5	강아준	초반	2	14.3%	06분 25초	07.31.
6	김아현	초반	2	0.0%	-	-
7	송승현	초반	2	3.7%	07분 08초	07.30.

선생님 추천 학습

- 1. Grammar Plus 20.3%
- 2. Vocabulary Plus 100.0%
- 3. Phonics Plus 18.3%

개인별 추천 학습 수와 진도율 확인 가능

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

### Q 6. 단원별로 학생에게 피드백을 줄 수 있나요?

#### Step 1 선생님 피드백 생성 및 발송

학습 관리 → 단원별 피드백 관리

단원별 피드백 관리

- 시 제형성을 통한 피드백은 학생은 단원 평가 이력을 바탕으로 작성됩니다.
- 정답률 / 오답률 등 학습률 관련 시 학생의 상세 학습 정보를 확인할 수 있습니다.
- 학생에게도 실시간 학습률 정보, 피드백은 생성할 수 있습니다.

1. Finding Me

2 피드백 발송 생성하기

3 피드백 생성

는 변함없이 열심히 하는 모습이 기록돼. '1단원 핵심 어휘 이해하기' 부분에는 자신감 있게 잘하는 것 같아 정말 대단해! 이제 '자기소개에 관한 글 읽기' 부분에도 좀 미룬 가지고 공부하면 실력이 더는 거야. 오답 노트를 풀어보는 건 어때? 약한 부분을 채우는 데 큰 도움이 될 거야.

160/500

① 단원을 선택한 뒤 선생님 피드백을 ②시 자동 생성 및 개별 수정하여 ③ 학생에게 발송 가능

A



학생의 상세 학습 정보를 바탕으로  
단원별 피드백을 생성할 수 있습니다.

## Step 2 선생님 피드백 확인

학습 리포트 → 종합 분석



학습 성장 분석 그래프와 함께 단원별 성취에  
대한 선생님 피드백 확인 가능

## (5) 테마별로 알아보는 사용자 매뉴얼 Q & A

**Q** 7. 생기부 기록이 가능한가요?

**A**

AI가 자동 생성한 교과 평어를 수정하여 활용할 수 있습니다.



### Step 1 교과 평어 생성 및 저장

학습 관리 → AI 교과 평어

AI 교과 평어 생성 결과 자동 저장 완료 (2024. 11. 07. 오후 01:34)

번호	이름	평가 내용
1	김유나	진숙환 주제에 관한 담화나 글에서 인이나 사건의 원인과 결과, 시간적 순서와 공간적 위치 등을 구분하여 이야기의 흐름을 파악하고 이별 조리 있게 설명함. 다양한 관점을 존중하는 태도로 듣고 읽으며 서로 다른 의견을 이해하고 인정함.
6	안수현	'Finding Me'에서 이해 과정을 감지할 필요성을 보임. 개념을 깊이 있게 탐구하면서 지속적인 실습과 반복 학습이 바람직함. 기초부터 단계적으로 접근하여 자신감을 쌓는 것이 중요함.

2  
수정하기

3  
엑셀로 다운받기

① AI가 자동 생성한 교과 평어를 ② 개별 수정하고 ③ 엑셀로 다운로드하여 활용 가능

★ AI 재생성 버튼을 누르면 다른 표현의 교과 평어를 생성할 수 있습니다.